

112年度學輔成效請填寫於此下表格

## 【總表】

工作願景	工作目標	工作策略	工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	1-1	1-1-1	辦理友善校園系列活動	30268	0	0	58110	辦理各項藝文展演與宣導，鼓勵學生踴躍參與校園各項活動，豐富大學生生活內容。另結合華語文中心辦理國際學生華語歌唱比賽，使就讀本校的外籍生運用華語表演，增進華語使用機會並在舞台上展現自我，促進校園和諧發展。	約300人次。	112.4.17-4.21 林蔭大道及藝術大樓前廣場。	一、攤位活動內容較去年略為有變化，建議往後再次辦理時，可先了解各社團所提出之活動辦理內容、硬體設備需求及預期效益，進而使活動展現成果符合預期。 二、線上活動回饋表填表狀況不甚良好，建議未來可規劃採線上填表與紙本並行方式，減少同學參與活動後不願線上填表或未確實填寫回饋表的機率。
1	1-1	1-1-1	辦理成年禮活動	0	0	0	133712	「成年」是人生的一個里程碑，表示從少年長成而進入到成人的階段。期許進入了該階段，能夠成為具備：承擔責任、心智成長、感恩回饋及自我肯定特質的大人。成年的關鍵並不在於年齡的到達，而是自覺自身已經是成年人的心態，因此成年禮的意義是藉由儀式來提醒人的自覺，並對自我做出宣告：我長大了，我現在是大人，過去我是依賴父母及師長，但從今以後我要學會為自己負責。本年以盡力負責、勇於承擔為口號做勉勵。是次連同行前班代會議同時選日進行，完成成年禮系列活動。	一、五專四年級及四技一年級同學/約1,060人。 二、師長/50人。 三、工作人員/50人(含班代、國際生及學生會)。	112年10月17日/本校體育館。	一、人數眾多，有些班級同學有點喧鬧的情形，建議導師能夠予以提醒。 二、因各班人數不一，有的差距甚遠，同學寫卡片的速度不一。 三、工作人員表現非常好，認真的協助每個班級進行儀程。 四、今年使用摸彩箱方式氣氛很好，雖然有紙本作業的時間，但能跟台下同學做現場互動。但名單核對及序號編排非常耗時間，需要仔細核對，下次要安排專人處理。 五、得獎公告只呼籲一次，下次馬上截圖傳到班代群組，讓班代傳到各班。 六、領獎區分成國際生及一般生兩組進行，避免擁擠，暢順非常多。 七、國際生上台的程序得到越南學生會協助，非常順利。
1	1-1	1-1-1	辦理校園核心價值活動競賽	24000	18000	0	0	「青春無菸，我不吸菸」校園核心價值活動，藉由校園為電影拍攝徵選，讓青少年認知吸菸對身心、社會環境及未來的影響，透過寓教於樂的方式，強化對於菸害之正確認知，進而拒絕菸品，遠離菸害，營造友善健康校園。	14組投稿作品。	112/3/1-5/3	增加活動宣傳推播及宣導，以提升學生投稿意願。
1	1-1	1-1-2	偏鄉原民部落文化體驗服務學習營及部落參訪	0	0	0	49053	一、溪州部落文健站X Kimolo職場「餐」訪 本校原住民族學生資源中心與新店區溪洲部落文化健康站合作導入多元特色課程，讓高齡者在生命、生活上有更多的體驗，重新發掘自我價值及心靈自信，有益於延緩老化，創造有情有愛的社會的氣氛。 二、受邀參演「2023花蓮縣原住民族聯合豐年節」與辦理「花蓮縣大巴壠部落參訪體驗營」 受邀參演「2023花蓮縣原住民族聯合豐年節」與「2023花蓮紅面鴨FUN暑假」原民歌舞展演活動並結合大巴壠部落參訪，「給學生一個舞臺，驚喜將不斷湧現！」是一份強烈的使命感，想讓更多人看見原住民族的文化與樂舞，這次努力促成大巴壠天藝文化舞蹈團的合作，這是花蓮縣最具指標性的原住民族樂舞文化活動，這次經驗也讓學生更深刻體悟自我認同、文化傳承與延續的重要性。 三、桃園復興區卡普部落X泰雅一日竹農 辦理「桃園復興區卡普部落X泰雅一日竹農」部落參訪活動，藉由參訪桃園市復興區卡普部落，瞭解泰雅族之文化歷史脈絡與地形之自然怡景。本次帶領學生進入部落竹林秘徑，認識竹林生態及竹筏體驗，就地取材製作食具，深度體驗部落生活。部落講師透過寓教於樂的方式，引導本校參與活動之學生提升文化認同感，塑造多元文化素養，建立友善校園環境。	一、溪州部落文健站X Kimolo職場「餐」訪 參加對象與人數：原住民生及對原民族文化有興趣之學生/15位。 二、受邀參演「2023花蓮縣原住民族聯合豐年節」與辦理「花蓮縣大巴壠部落參訪體驗營」 參加對象與人數：原住民生及對原民族文化有興趣之學生/本校師生5位(參演人數63位)。 三、桃園復興區卡普部落X泰雅一日竹農 參加對象與人數：原住民生及對原民族文化有興趣之學生/18位。	一、活動時間：112年05月25日(星期四)09:00-17:00/活動地點：新店區溪洲部落文化健康站；原景Kimolo餐廳。 二、活動時間：112年07月21日(星期五)至07月22日(星期六)/活動地點：花蓮縣立德興運動場、花蓮縣壽豐鯉魚潭、花蓮縣光復鄉大巴壠部落。 三、活動時間：112年10月20日(星期五)07:00-18:00/活動地點：桃園市復興區羅浮里卡普部落。	一、溪州部落文健站X Kimolo職場「餐」訪 (一)部份學生時間觀念不好，尚未守時而有遲到行為需改進。 (二)學生報名成功後需於活動前再次提醒同學集合時間與集合地點。 二、受邀參演「2023花蓮縣原住民族聯合豐年節」與辦理「花蓮縣大巴壠部落參訪體驗營」 (一)學生因對舞台展演有所期待，並對自己有所要求，不管是彩排、走位或是正式演出均都賣力呈現，導致學生展演後肌肉痠痛，需幫助學生拉筋舒緩，避免導致肌肉拉傷等傷害。 (二)花蓮縣天氣相當炎熱，需頻繁提醒學生補充水分並留意身體狀況，避免熱傷害。 三、桃園復興區卡普部落X泰雅一日竹農 (一)學生報名成功後需於活動前再次提醒同學集合時間與集合地點。 (二)活動當天可於車程路途中，透過破冰圍康遊戲或是自我介紹方式讓參與同學能彼此認識，活絡團體的氣氛
1	1-1	1-1-2	辦理醒吾耶誕城系列活動	149100	0	0	70875	校門水池設置金屬聖誕樹、戶外大型聖誕樹移到行政大樓前加裝反光亮片裝飾，無論白天晚上進出的同學感覺到明亮的照明與暖心的感覺。	全校師生/約5000人	112年12月08日/校園	一、佈置大型聖誕樹要花費的人力與物力實在太龐雜，廠商聯繫很不容易，從之前的設計想像到執行後實際呈現有些落差，往後要提早規劃，避免時間延誤。 二、許多老師及同學都說：從聖誕樹的佈置開始就感受到校園有濃厚的聖誕氣氛，從開始到逐漸成形，學校整體的感覺很熱鬧溫馨，很有感覺。 三、聖誕樹的搭配吸引許多同學利用課餘時間拍照打卡，無論是白天或是晚上來拍照，都會有不同的感覺，更成為大家討論的話題。

工作願景	工作目標	工作策略	工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
2	2-1	2-1-1	辦理校園及交通安全宣導(日、進)	90900	0	0	26010	日間部： 一、辦理校園安全教育宣導，邀請新北市政府警察局林口分局林口派出所所長蔡佳良及新北市教育局國家安全宣教講師任建誠老師蒞校，針對校園周邊上、下學交通、校外租屋等安全相關議題辦理講座。 二、發放學生關懷卡提醒同學適時反映事件，並視需要主動提出協助。 三、教育部交通安全種子教官任建誠老師就正確的安全駕駛觀念傳遞給每一位學生，有多一層的認知並建立正確的駕駛行為及態度，就路權、事故預防、視野死角與內輪差等原則講解。 進修部： 為提昇進修部同學交通安全常識，減少交通意外事故，由新北市警察局林口分局交通組杜聖杰教官實施宣導交通安全」專題講座，期能達到宣傳效果。	日間部： 一、學生/175人 二、學生/1000人 三、(一)講座約80人。 (二)講座約145人。 進修部： 師生/75人。	日間部： 一、112年3月28日(國際會議廳) 二、112年9月26日(國際會議廳) 三、(一)0328日國際會議廳。 (二)設計大樓D103演講廳 進修部： 112年5月18日/設計大樓D103教室。	一、同學上一堂體能課體力透支精神不濟，部分同學姍姍來遲、上課不專心、趴睡、滑手機、聊天聲音太大以致影響其他同學。 二、了解騎乘機車的正確觀念及技巧，注意交通安全規則，加強交通安全宣導及安全駕駛訓練課程。 三、舉手過馬路，看的到突出明顯，讓駕駛更容注意。 四、各班實施交通安全議題討論-「有你停讓愛在路口」讓學生對於駕駛安全與路權觀念之養成。 五、交通安全議題討論-「行近路口要停讓 你我安全有保障」，大家安全，以減少交通事故，維護生命安全。
2	2-1	2-1-1	防災防震宣導	0	0	0	40661	一、111年度第2學期：於112年3月14日由四行銷一1，參訪人數34人(男14，女20)及5月9日由四流音一2，參訪人數22人(男8，女14)。於下午第6至第9節至桃園市防災教育館參訪。參訪內容包含心肺復甦術實作、體驗地震模擬室、濃煙通道及滅火器的使用等，同學們均能聚精會神參與，成效良好。 二、112學年度第1學期： (一)新生防災教育宣導：於9月7日112學年度新生訓練時，在體育館演練地震避難掩護動作「趴下」、「掩護」與「穩住」三步驟，共計1035人(男385人女650人)參加。 (二)住宿新生防災消防演練：於9月10日宿舍新生報到入住時，邀請新北市消防局陳允文講師在體育館辦理火場逃生要領演講，並辦理宿舍地震避難掩護演練。共計372人(男109人女263人)參加。 (三)國家防災日地震避難掩護演練：於9月21日上午9時21分發布地震狀況，所有在校教職員生演練「趴下」、「掩護」與「穩住」三步驟。共計780人(男302人女478人)參加。 (四)桃園防災教育館參訪：於10月24日下午至至桃園防災教育館參訪，共計36人(男19人女17人)參加。參訪內容包含地震模擬室、濃煙通道及CPR、AED訓練等，同學們均能聚精會神參與，成效良好。	一、111年度第2學期：學生/56人。 二、112年度第1學期：學生/2223人。	一、111學年度第2學期：(一)112年3月14日在桃園防災館。(二)112年5月9日在桃園防災館。 二、112學年度第1學期： (一)新生防災教育宣導於112年9月7日在體育館。 (二)住宿新生火場逃生要領演講及宿舍地震避難掩護演練於112年9月10日在體育館、男女生宿舍及操場。 (三)112年9月21日國家防災日在學校各教室。 (四)112年10月24日在桃園防災教育館。	一、112年9月21日國家防災日演練地震避難掩護動作，少數同學演練不確實，下次演練請投課老師或教官要求將「趴下」、「掩護」與「穩住」三個動作確實做好。 二、防災教育館參訪參少數同學未到，有的同學須參加校內其他活動(社團活動等)，下次如採自由報名方式較能讓有興趣的同學參加。
2	2-1	2-1-2	防制學生藥物濫用宣導	0	0	0	39544	一、防制學生藥物濫用宣導講座:邀請反毒宣講團講師何啟豪主任主講。 二、友善校園週-『友善校園5告誡』擺設「愛在醒吾日起反毒」攤位宣導活動及健康校園連署簽名活動。 三、防制藥物濫用認知檢測，以加深反毒認知，增強反毒宣教效果。	一、學生/406人 二、學生/200人 三、學生/406人	一、防制學生藥物濫用宣導講座 (一)112年4月18日(2場)/國際會議廳 (二)112年5月2日/國際會議廳 (三)112年10月3日/國際會議廳 (四)112年10月24日/國際會議廳 (五)112年10月31日/國際會議廳 二、112年4月18日/林蔭大道 三、112年4月28日、5月2日、10月3日、23日、31日/國際會議廳	一、防制藥物濫用認知檢測12班406名學生完成測驗，平均成績89.6分。 二、隨身物品沒有聚集或找紙箱擺放，導致隨身物品放地板。 三、因位處林蔭大道，來往車輛會影響活動流程。
2	2-1	2-1-3	校園菸害防制宣導(日、進)	22046	6000	0	3268	日間部： 一、辦理為愛戒菸班，邀請從事於害防制相關的心理師及護理師透過專題講座提供吸菸學生正確的戒菸觀念及方法，共計4位同學成功戒菸。 二、辦理3場次校園菸害防制宣導，邀請慈濟醫院戒菸個管師及本校通識中心老師透過專題講座及拒菸影片賞析傳遞校園菸害防制-拒菸及戒菸方法，參與學生給予高度肯定。 進修部： 鑑於校園全面禁菸，為杜絕菸害，由臺安醫院、董氏基金會志工及資深戒菸講師蔡梅瑛老師實施宣導「菸害防制」專題講座，期能達到宣傳效果。	日間部： 一、學生，共計26人參與，其中13位吸菸同學，13位見證陪伴者給予關懷。 二、學生，108人。 進修部： 師生/81人	日間部： 一、112年5月2日至6月6日。 二、112年11月13日至12月29日。 進修部： 112年12月8日/設計大樓D103演講廳	一、戒菸成功高額獎金能有效吸引同學戒菸，但戒菸成功的界定，以及是否遇到故態復萌的機會，獎金的給予時間都應該再審視。 二、關於校園吸菸同學仍大多沒有戒菸意願的問題，建議利用各種管道宣導校園全面禁菸的政策及決心，繼續加強校園巡查，讓同學體會到吸菸的不便利性，並邀請健康大使服務隊同學協同校安教官稽查，給予吸菸同學戒菸相關資訊與衛教。
2	2-2	2-2-1	接送傷病學生就醫及關懷慰問	1579	0	0	0	一、辦理送傷病學生就醫及慰問。 二、(一)111學年度第2學期護送傷病學生就醫計4人次。 (二)112學年度第1學期護送傷病學生就醫計8人次。	一、學生/8人 二、學生12人次。	一、112年1月1日-112年12月31日。 二、校園-醫療院所	學生到校上課有緊急事故或生病皆能及時送醫，以保障學生生命財產安全。
2	2-2	2-2-1	事故傷害防制宣導	0	0	0	40404	一.基本救命術訓練：與台灣應急學會合作辦理2場次基本救命術訓練課程，學生認真參與訓練及練習，全數皆通過測驗，發予合格證書。 二.安全急救教育宣導講座：與桃園市消防局龜山分隊合作辦理安全急救教育宣導課程，學生認真聽講，針對講師提問時也很踴躍回答，活動後給予正向回饋。	一.學生，60人。 二.學生，117人。	一.基本救命術訓練：112年09月12日、11月21日於設計大樓104教室。 二.安全急救教育宣導講座：112年12月05日於國際會議廳。	一.學生簽到是讓同學在教室入口處簽名後再入座，但會造成門口堵塞，建議下次活動時可先讓學生入座，再進行簽到。 二.活動練習時同學們說話音量太大，下次活動建議請授課老師及助教協助維持班上秩序。
2	2-2	2-2-1	補助社團辦理校園餐飲衛生活動	0	0	0	10003	112學年第1學期辦理2場「聰明選-快樂健康吃」餐飲衛生活動，課堂上講師會提出問題與學生互動，學生互動踴躍，整體滿意程度平均值達88%。	共計79名學生參加。	一、112/11/30日(四)下午13:05~17:45。 二、入班宣導。	一、課程單元較多，所以感覺較無法深入探討每個議題的重要性，下回可將單元分批講授，讓學生更深入的認識食品以及如何選擇健康飲食。 二、由問調查統計中可以得知，有幾題題目答對率偏低，可作為下次餐飲衛生宣導的重點。

工作願景	工作目標	工作策略	工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
2	2-2	2-2-2	學生團體輔導活動	0	0	0	40000	一、透過心理劇工作坊的辦理，讓參與成員瞭解社會劇、心理劇的基礎理論，並練習、展眼、延伸發揮進行換位思考，獲得經驗性覺察。共計52人次參與。 二、透過紓壓好生活工作坊辦理，以手做與香氣紓壓體驗的過程，達到放鬆的效果。增進學生擴充不同的抒解壓力的管道，以及因應壓力的正向態度。共計22人參與。	全校學生，74人次	一、112.3.29，排練教室。 二、112.11.14，團體輔導室	一、心理劇工作坊與班級合作，但到課率仍低，只有表定的一半人數參與。 二、安全的分享環境與師生互動方式需調整。 三、活動辦在週二下午，與其他單位的活動時間重疊，學生因此取消報名或臨時請假的情況，故之後辦理小團體可以盡量避開週二下午時段。
2	2-2	2-2-2	三級預防宣導(日、進)	0	0	0	36621	一、日間部 (一)為日間部「中高關懷」人數較多的班級進行「憂鬱防治」50分鐘的自殺防治宣導講座17場(18班)，共計399人次參與。 (二)日間部新生心理測驗施測共計23班，計828人(男313人，女515人)。 二、進修部 本次邀請歐庭老師主講本專題講座，講題為「你我都是幸福捕手」，首先歐老師採用提問的方式，激發同學們的注意力，而同學們也踴躍發表個人看法，隨後跟著簡報的安排與進度，深入探索主題，整場講座生動活潑，並使聽眾更深入瞭解自我及隨時關心周遭朋友的情況，以做好三級預防的工作。	一、全校日間部新生1227人次。 二、進修部師生/80人	一、112.9.7-12.5 地點於各班教室。 二、進修部於112年10月24日/設計大樓D103演講廳。	由於考量心理測驗內容的信效度與常模在透過與『身心適應量表』的作者台灣大學心理系吳英璋教授團隊進行瞭解，此量表已經沒有再更新及研究，故明年開始將更換為國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系田秀蘭教授團隊所創建的『大專院校學生心理健康關懷量表』線上版，來進行本校新生高關懷學生篩檢的測量工具。
2	2-2	2-2-2	生命教育宣導	10000	0	0	30000	上半年：共四場演講，兩場工作坊。主題：「禮物經濟」--把所有的付出都當作是禮物，而不是投資或交易。講師跟大家聊聊禮物經濟的可能性，帶大家練習思考，讓生活有多一點選擇的自由。 演講主題邀「台北廣播電台主持人」林偉華。 下半年：共兩場演講，主題：「媒體素養-廣播職人」。儘管現代學生一出生就是網路視頻，都依靠視覺，廣播仍有其重要性，例如：即時路況報導、災害防治、政策宣導。若斷電沒有網路，電波傳送的廣播電台便是傳遞溝通的重要媒介，對是否為「假消息」更須謹慎，講者也分享分辨假消息的做法。	學生共295人	上半年 112.4.19-27 於各教室；下半年 112.10.12-13 於各教室	一、學生對不熟的事物較無興趣 學生多數沒有聽過廣播，禮物經濟的意涵跟學生無直接關係，似乎是無實用性、不貼近學生生活者都引不起興趣，下次需注意。 二、設備問題 多場演講都有設備/軟體老舊問題，也無法銜接筆電，故後來必須臨時換教室才能看。
2	2-2	2-2-2	心衛宣傳刊物	32400	0	0	0	以製作輔導手冊，發放對象為全校學生，配合中心辦理心衛推廣活動時發送，增加學生對心理衛生之認識。			
2	2-2	2-2-2	購買心測工具及輔導圖書雜誌等	11833	0	0	0	一、購買心理輔導圖書共十四本，藉輔導書籍提升學生身心適應、人際行為等知識，以促進學生心理健康。 二、購買心理測驗工具共五項，藉測驗釐清學生身心適應、人際行為資訊，作為設定教學或輔導目標的重要參考依據。			
2	2-3	2-3-1	性別平等宣導活動(日、進)	0	0	0	33692	日間部 一、本次演講搭配課程進行班級講座4場，另開放報名1場，共141人次參與。 ※你好，這是我的擇偶條件，請過目。 (一)講師引導學生探索自己擇偶條件，並與自己過往的生命經驗連結。 (二)透過「愛之語」測驗及說明幫助學生認識自己接受愛的管道為何，進而能夠向他人表達自己的需要以及用適合他人的方式對待伴侶。 ※戀愛修習室 (一)講師藉由牌卡引導學生將自身愛情故事帶入課程分享，促進學生投入課程。 (二)學生從中了解從一段關係的曖昧、開始到分手，過程中會遇到哪些事情，用健康的態度面對摩擦，並學會表達自己的需要，若真的分手，也可以尋求資源幫助自己度過。 二、 本次演講為開放報名1場。共14人次參與。 ※當暈船仔對上海王海后-談交友中的迷失與自我認同。 (一)藉由當前網路用語、梗圖等以貼近大學生的語言，說明與解構「暈船」、PUA等現象，以及親密關係中可能產生的心理學效應，幫助學生了解在愛情中自身可能遇到的處境。 (二)透過愛情卡協助學生探索自身在戀愛當中的需求，增進對自我的了解。 進修部 本次邀請陳梅芳老師主講「性別平權與人際溝通」專題講座，講題為「尊重你、我、他」。首先陳老師採用提問的方式讓聽眾回答，激發同學們的注意力，隨後跟著簡報的安排與進度，深入探索性別平權的主題，最後用TA量表為同學剖析個性，建議未來個人努力的方向。整場講座生動活潑，參與講座的同學均受益匪淺。活動結束後，也有多位同學留下來向老師請益，更深入瞭解自我。	日間部 全校學生155人次。 進修部 師生/80人。	日間部： 一、112/2/21-3/13 設計5樓D501設計學院演講廳 設計1樓D103設計學院演講廳 2102教室 二、112/10/24(2102教室)。 進修部： 112年4月25日/設計大樓D103演講廳。	一、 招募人數較預估人數低，下次應再增加其他招募方式，使資源效益最大化。 二、 本次活動招募管道增加，與衛保組健康大使合作，報名人數比上學期招募人數增加50%，有顯著成效，預計持續擴展招募管道，觸及更多對主題感興趣、有學習動機的學生。



工作願景	工作目標	工作策略	工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
2	2-3	2-3-2	家長親職座談會	26762	0	0	0	觀餐學院『親師家長座談會』活動進行概述：(一)報到接待—辦理茶敘，預備家長到來。(二)「親師交流」--由院長主持，系主任、導師出席，說明辦學方針與學校經營模式，並讓家長由問答中認識學校、了解行政管理，了解學校作法而感到安心(三)「系科導覽、體驗與交流」--分各系帶開，讓家長認識系科課程規劃、軟硬體設備參觀，導師與家長進一步交流，討論學生個人際、課業及生涯的種種問題。(四)專題演講—由觀光學院安排韓秀利老師，帶領家長做活動，凝聚向心力。	家長42人，老師及行政人員23人	112.10.14 於觀餐學院	一、親師家長座談普遍對家長吸引力不大，多數參加者為新生，可能跟「一年級新生需適應環境」及「觀餐學院等有具體設備」者有關才想要參訪，建議縮小規模辦理即可，如線上討論。 二、觀餐學院原調查參與人數約70人，報名的未到，沒報名的則突然進來，當天實際僅來42人，比去年少了一半。 三、回饋表家長反映問題：多數是「交通」、「學餐」、「宿舍」等生活問題，此類多屬教務、總務範圍。此類議題是否可設信箱讓家長直接反應。
2	2-3	2-3-2	導師輔導知能研習	104740	0	0	0	一、心情CPR—自殺防治守門人重點技巧演練：本活動透過演講分享與技巧演練，帶領導師增加自殺守門人的相關概念與熟悉實際輔導技巧的運用，提升導師面對具有自殺議題學生時能降低學生自殺風險。 二、「植鞣革-貝殼零錢包」手作皮件紓壓工作坊：藉由工作坊沉澱心靈、感受皮革的溫度，舒緩導師的工作壓力並透過體驗皮革手做的藝術之美讓大腦與心靈好好的休息也增添生活中的樂趣提升導師輔導工作效能。 三、自殺、自傷、死亡事件之預防與協助技巧暨分組演練：藉由專題分享與實際演練，增進導師對自殺和自傷相關和死亡事件班級處理及輔導知能。同時強化導師對大學生心理議題之輔導能力，並建立相關系統合作之能力。 四、導師自我照顧—芳療與心靈的對話：透過簡單的手作、體驗學習，提升導師們自我覺察與自我照顧能力協助導師在繁忙的教學與行政業務當中重新獲得能量，提升導師各項輔導知能。 五、許你一個芳療心願-用芳療展開來年願景：本次工作坊透過芳香療法、牌卡運用，及手作體驗等活動，帶領導師們展望明年的願景並充實導師的生命能量，提升導師各項輔導知能。	一、全校導師共132人次 二、參與導師共28人次 三、全校導師上午共211人次，下午共218人次。 四、全校導師共132人次。 五、參與導師共33人次	一、112/2/10，14:00-16:00國際會議廳。 二、112/4/11，13:00-15:00 活動教室1。 三、112/9/4，09:00-16:00國際會議廳 &4501-4504教室。 四、112/9/8，14:00-16:00國際會議廳。 五、112/11/7，12:00-15:00設計大樓 D104。	一、國會廳場地音效有時會有狀況，因此撥放影片時僅有背景音，而無人聲，觀看影片時效果不佳。建議未來需提前確認音效設備。 二、老師們反應本活動需要很多專注的過程，活動結束後感覺很放鬆，能夠達到紓壓的效果。同時本次作品也較為實用，希望未來能持續辦理相關課程，並建議可以製作識別證件套或鑰匙包。 三、但教室與教室間的隔音狀況不佳，因進行分組內的小組討論，對話機會增加的狀況，可能比較容易彼此干擾。一整天6小時的課程知識量稍嫌龐大，雖然下午是分組討論，較為輕鬆與實用，但普遍仍較為疲憊，或許未來可考量安排半天三小時的研習活動，較為適切。 四、國會廳場地較寬敞，因此進行活動時，互相傳遞物品需要花費較多時間，未來可先鼓勵導師們盡量集中坐近一點。 五、導師們投入活動，也給自己一個願景與禮物，可惜無法將卡牌帶走，經費問題，請導師用拍照留念，導師們對於卡牌使用也相當有興趣，未來也許也可以辦理相關工作坊。
2	2-3	2-3-2	導師座談會(日、進)	92105	0	0	0	日間部： 一、111-2期初導師座談會 二、111-2期末導師座談會 三、112-1期初導師座談會 四、112-1期末導師座談會 進修部： 本年度召開3場導師座談，為使重要政策與訊息能有效的傳遞給師生，並在會議時導師間能交流輔導心得以增進輔導技巧。	日間部： 一、全校導師共132人次。 二、全校導師共137人次。 三、全校導師共132人次。 四、全校導師共142人次。 進修部： 一、教師/36人 二、教師/39人 三、教師/41人	日間部： 一、112/2/10，13:00-14:00國際會議廳。 二、112/6/13，13:00-14:00國際會議廳。 三、112/9/8，13:00-14:00國際會議廳。 四、112/12/20，13:00-14:00國際會議廳。 進修部： 一、112年02月10日/多功能會議室 二、112年05月23日/行政四樓會議室 三、112年09月05日/行政四樓會議室	日間部： 一、優良導師的分享相當寶貴。 二、建議校門口建立更完善的門禁設備。 三、建議建立導師訪談的APP。 四、本次會議由於需要提前與導師宣導重要注意事項，因此提前舉辦，使的許多老師需要臨時請假。 進修部： 增加學生與學校溝通的管道。
2	2-3	2-3-2	優良導師獎勵表揚(日、進)	114000	0	114000	0	日間部： 一、112-1導師遴選會議0829 二、112-1導師遴選會議1127 進修部： 導師制度是醒吾重要的措施，在導師的照顧與關懷之下，無論在校務訊息傳遞或問題解惑上，導師一直是學校與學生間重要的溝通橋樑，更是班級經營的核心支柱，透過評鑑產生優良導師，樹立學習標竿，更能激勵導師的熱忱。	日間部： 一、全校導師共157人次 二、參加會議人次共計51人次 進修部： 評選出優良導師38名	日間部： 一、112/08/29，11：00-12:00，設計大樓 D303 二、112/11/27，12：00-13:00，行政4樓會議室 進修部： 112年11月27日/行政4樓會議室	一、建議未來導師更換的部分需要同步知會學務處負責單位，避免增加評分之困擾。 二、建議調整導師晤談記錄系統統計方式。
2	2-3	2-3-3	班級幹部座談(日、進)	0	0	0	23033	日間部： 於111-2及112-1分別辦理1場次座談會，提供班級幹部及學校師長意見交流機會，期能有效解決班級所發生之問題，並藉此時機傳達宣導學校重要政策。 進修部： 邀請各班班代及副班代參加座談，以增加學生與學校溝通的管道，也使幹部瞭解各項公告事項，在會中也可以讓幹部互動，分享班級經營管理心得，以瞭解學生在校學習的困難，本年度共召開2場。	日間部： 共計學生：192人。 進修部： 一、學生/78人。 二、學生/57人。	日間部： 一、112年2月22/國際會議廳 二、112年9月20日/國際會議廳 進修部： 一、112年2月14日至112年2月18日/進修會議室。 二、112年09月09日至112年09月16日/進修會議室。	日間部： 一、出席率尚稱良好，部分同學未依指定時間出席，於會議中陸續到場，除此之外同學們秩序良好，多位與會同學針對同學各項切身問題提出詢問當場並由各組代表予以回答，同學均能真正了解各項宣導內容，並達到會議目標。 二、座談會秩序良好，多位與會同學針對同學各項切身問題提出詢問，當場並由各組代表予以回答，同學均能真正了解各項宣導內容，並達到會議目標。 進修部： 增加學生與學校溝通的管道。

工作願景	工作目標	工作策略	工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
2	2-3	2-3-3	學生宿舍幹部座談	0	0	0	29990	於112-1學期11月16日辦理林高住宿生及幹部座談會，提供住宿生及幹部、老師學校交流機會，期能有效解決宿舍所發生之問題，並藉此時機傳達宣導宿舍內重要政策。	共計學生:90人。	112年11月16日/林高四樓交誼廳。	一、活動出席率良好。 二、多位同學及幹部提出針對宿舍內的問題及建議，由舍監轉告學校各處室。 三、同學均能了解各項宿舍宣導內容，達到會議目標。 四、本次活動發放皮革卡夾宣導品，費用超過1萬元，未提前請購，於11/30補請購。
2	2-3	2-3-3	補助辦理宿舍相關活動	9734	0	0	0	辦理宿舍聖誕節餐會活動，因聖誕節將近，藉由餐會活動提供住宿生共同表演及用餐的機會，提升學生彼此之間的互動，培養同學相互之間的關心，亦讓來自不同國家的同學們，感受到更多的溫暖及快樂。	共計學生:70人。	112年11月30日/林高四樓交誼廳。	一、報名同學因上班未能如期出席。 二、於群組開放學生未報名學生臨時參加。 三、幹部活動行前溝通不完善，於活動中發生短暫性爭吵，鄭舍監於第一時間介入處理，當天處理完畢。
2	2-3	2-3-3	賃居校外學生輔導座談	0	0	0	39884	112-1為增進賃居生之安全，於10月3日邀請崔媽媽基金會法律服務組長曹筱筠以「租屋大小事」為題，辦理賃居生暨房東座談。講師以活潑談諧的方式，配合實例影片講解，並以問答送小禮物方式增加對話與經驗交流，提高同學對主題的學習認知，讓學生對賃居權利義務事項、法律新知有更深入的了解。	學生、校安教官、工作人員、講座等共計153人。	112.10.3.設計大樓D403演講教室。	一、講座以活潑談諧的方式，配合實例影片講解，並以問答送小禮物方式增加對話與經驗交流輕鬆活潑有趣，讓學生對賃居權利義務事項、法律新知有更深入的了解。 二、少數同學在會議進行後20分鐘才到場，影響會場講座進行。
2	2-3	2-3-3	社團指導老師研習座談	13780	0	0	0	透過會議傳達社團運作狀況及注意事項，以及社團經費補助及控管原則說明。 一、111學年度第2學期期初。 二、112學年度第1學期期初。	一、社團指導老師/65人 二、社團指導老師/60人	一、112年03月08日/多功能活動教室1。 二、112年10月5日/1201學生活動中心(一)。	後續可增列社團註冊情形、運作情形之統整性表單，請指導老師注意運作狀況。
2	2-4	2-4-2	補助學生會或社團辦理藝文有關活動	81300	19300	0	79711	一、學生會名人講座-嘻小瓜:透過具名氣的知名人士暢談自己的故事，從失敗中學習，從成功例子借鏡。 二、全校歌唱大賽:讓全校學生展現歌喉，營造校園歡樂之氛圍，培養學生展現自我，促進校園活動正向發展，特舉辦此活動。 三、全校歌唱大賽(廠商):讓全校學生展現歌喉，營造校園歡樂之氛圍，培養學生展現自我，促進校園活動正向發展，特舉辦此活動。 四、新生歌唱大賽:為歡迎新生入學，讓新生展現歌喉，營造校園歡樂之氛圍，培養學生展現自我，促進校園活動正向發展，特舉辦此活動。 五、全校歌唱大賽-廠商。 六、新生歌唱大賽-評審費雇主負擔。	一、全校學生/96人 二、五專二、三年級及四技同學/約65人、師長/5人、工作人員/7人。 三~四、五專四年級及四技同學/約65人、師長/5人、工作人員/7人。 四~六、五專四年級及四技一年級同學/約62人、師長/5人、工作人員/7人。	一、112年3月14日/設計大樓D103 二~三、112年3月21日/校園 四~六、112年10月24、11月21日/校園	一、當場感動了不少學生，通過親身經歷，借鏡成功，從失敗中學習。場勘檢查是否需要確定設備是否正常，演講時程需要提前確認好，避免影響上下課時間。 二、場佈要提前準備及提早通知總務處。椅子要設多一點，撤場不夠效率，機動性不足。 三、鼓勵同學展現才華，促進校園活動正向發展。評審老師太晚確認，流程未規劃好，但以後需為參加者安排休息室。 四、鼓勵同學展現才華，歡迎新鮮人加入醒吾大家庭，促進校園活動正向發展。評審老師太晚確認，動作太慢。流程未規劃好，但以後需為參加者安排休息室。
2	2-4	2-4-2	金蛋獎社團評鑑	26500	26500	0	23714	一、辦理第29屆金蛋獎社團評鑑，藉由評鑑獎勵優良社團、學會，並使資料及傳統得以保存。希望促進社團及系科學會之發展，獎勵優良社團、學會並讓各社團、學會進行觀摩與學習。 二、第29屆金蛋獎社團評鑑雇主負擔。	一、評審/3人。 二、工作人員/6人。 三、本校社團/約47人	112年06月02日/多功能活動教室1-2-3	一、許多社團不看重社團評鑑，但是資料評鑑是傳承的根本，今年特別事前寄信給各指導老師，請老師多加提醒社團要用心準備，要讓以後的學弟妹一看到資料本就了解如何辦活動。 二、這三年因疫情影響，沒有舉辦大型社區活動，社團普遍都沒有服務學習的資料。
2	2-4	2-4-3	補助學生會或社團辦理全校性活動	0	0	0	4029	感恩小禮包送給母親，祝福平安健康，母親節快樂。	一、五專及四技各級同學/約111人 二、師長/2人 三、工作人員/14人	112年5月5-12日/校園健康中心前。	營造校園節日氣氛，可以續辦，以教育學生感恩回饋之心，宜提早策劃為活動建立更多不同面貌。

工作願景	工作目標	工作策略	工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
2	2-4	2-4-3	補助學生會或社團辦理節慶活動	3983	2043	0	27351	一、吾愛吾師教師節活動：由學生會辦理，製作打卡板敬師感恩小禮物送給老師，祝福老師平安健康，教師節快樂(配)。 二、喚醒聖誕市集：為配合聖誕節歡樂的氣氛，特別舉辦聖誕市集、流動餐車，攤位內容多樣，含文創商品、餐飲、遊戲互動等等內容。讓同學藉由攤位展現自己的專長。	一、工作人員/11人、全校師生/250人。 二、工作人員/10人、參與人員/600人	一、112年09月28日/學務處前。 二、112年12月19日/操場及商管學院前廣場。	一、工作人員到各系辦找老師打卡拍照送禮物，展現熱情努力宣傳。老師收到禮品覺得很實用。簽領處的格子可以大一點，便於簽名。送小禮物時可以多備些，以免不時之需。教師節系列活動是為了在科技冷漠的時代增進老師與同學間的感情，祝福老師教師節快樂。活動企劃、海報、禮品等規劃要提早安排。 二、記得要提前各項細節及活動流程，確實開立籌備會議，避免遺漏器材或物品。現場同學要跟廠商確實準備及開始狀況，不過下午天氣轉好，氣氛很好，整體的視覺設計、佈置讓同學覺得賞心悅目。 三、無論是攤位或是表演的工作人員都很用心準備，尤其是食物項目博得大家的好評。材料份數可再調整，有店家很早賣完。
2	2-4	2-4-4	辦理原民生職業生涯管理研習營	0	0	0	25611	一、探索職涯講座_原夢音樂職人分享 辦理「探索職涯講座原夢音樂職人分享座談會」活動計畫，邀請母語音樂創作歌手「曾靜玟」至本校分享。藉由音樂創作人實際分享，讓原住民族學生瞭解用母語創作歷程，探索自身文化認同，透過實際分享讓原住民族學生提早認識藝術產業及發展，以利學生瞭解音樂創作市場接收度及自身獨特性，達到青年返鄉幫助部落傳統歌唱至於音樂產業上。 二、職涯發展「探索職涯X享受未來」活動 本校原住民族學生資源中心與YS青年職涯發展中心合作辦理職涯發展「探索職涯X享受未來」活動，活動中邀請原住民族委員會金融服務員及就業服務團隊，對本校原住民族學生進行業務宣導，預防學生在外打工遇到金融及就業詐騙。藉由YS青年職涯發展中心提供專屬青年學子之「測評工具」、「職涯諮詢」、「職業訓練」、「電影欣賞」等多項課程內容，透過職涯諮詢師課堂分析及解說，啟發學生自身職涯知覺，讓本校原住民族學生於在校期間內能努力充實知識含量及考取專業技能證書，提早規劃職涯方向，畢業後亦可順利就業回饋原鄉部落。 三、「林口文健站X打鹿岸原住民族人文主題餐廳」參訪活動 藉由觀摩職場現況，讓即將畢業的原住民族學生在進入就業市場前，能先認識產業就業趨勢及發展，以增進原民生對職場與創業的了解及業界所需技能的認知，達到就業與所學課程結合的學習目標。	一、探索職涯講座_原夢音樂職人分享 參加對象與人數：原住民族及對原民族文化有興趣之學生/33位。 二、職涯發展「探索職涯X享受未來」活動 參加對象與人數：原住民族及對原民族文化有興趣之學生/25位。 三、「林口文健站X打鹿岸原住民族人文主題餐廳」參訪活動 參加對象與人數：原住民族及對原民族文化有興趣之學生/18位。	一、活動時間：112年05月23日(星期二)13:00-15:00/活動地點：本校勤和樓二樓-活動教室一。 二、活動時間：112年10月03日(星期二)08:30-17:00/活動地點：YS青年職涯發展中心。 三、活動時間：112年12月06日(星期三)09:30-17:00/活動地點：林口區文化健康站；打鹿岸原住民族人文主題餐廳。	一、探索職涯講座_原夢音樂職人分享 (一)部份學生過於害羞講師開放問題詢問時，學生遲疑許久才提出問題詢問。 (二)學生報名時可以先結集預想詢問講師的問題，待講師開放詢問時活動可順利進行。 二、職涯發展「探索職涯X享受未來」活動 (一)部份學生時間觀念不好，尚未守時而有遲到及睡過頭行為需改進。 (二)學生報名成功後需於活動前再次提醒同學集合時間與集合地點。 三、「林口文健站X打鹿岸原住民族人文主題餐廳」參訪活動 部分學生無法將自己所屬任務發揮極致，需在現場不斷提醒及指導。
2	2-4	2-4-4	補助學生會或社團辦理各項新生關懷活動	20211	9000	0	100633	一、迎新表演：藉此活動讓新生同學對社團有好的印象，可以吸引同學加入社團，活絡社團發展自己充實的大學生活。 二、社團招生博覽會：辦理社團特色展示，鼓勵新鮮人至攤位參觀，也提供各社團招收新生之機會，創造不一樣的大學新生活。活動共計30個社團、宣導單位參與，除了各社團攤位之展示，也以闖關摸彩活動吸引人氣。	一、工作人員/7人、參加師生1,060人 二、工作人員/7人、參加同學500人	一、112年09月07日/體育中心 二、112年09月19日/商管大樓前廣場、流行藝術大樓前廣場)	一、各項規畫要更明確，讓社團學會可以提早準備。 二、天氣很好，新選址很合適舉辦活動，社團夥伴熱情參與，新生參與度高，但社團吸引力仍感不足。本年以學生投票選出特優社團，學生多一份參與感。
2	2-4	2-4-4	辦理新鮮人新鮮事新生活體驗營(日、進)	166646	0	0	0	日間部： 集中於一天舉行，讓時間更精實，同學的反應很好。當天流程分成三個部分(一)校長致詞、教務處業務宣導、三級預防宣導、學務處業務宣導(二)導師時間及心理測驗、午餐時間、各系時間(三)迎新社團表演。今年請系上安排各班同學的導師時間、用餐時間、系科時間的場地成效很棒，因為各系大多都使用自己的專業教室，讓新生更認識系上場地，也增進各系師長與同學之間的感情。 進修部： 為歡迎新生到來，本次活動同學在導師的引領之下，熟悉各教學或行政主管及校園環境，瞭解學校概況，而各班時間時在導師的照顧下，進行團體交流相互認識，增進情誼，使新生快速融入校園生活，減少入學的焦慮感。	日間部： 工作人員/78人、參加同學/1,060人。 進修部： 學生/368人	111年09月07日/校園	日間部： 一、金融防詐宣導及吸毒宣導，讓新生一次吸收多方面的有用信息，非常實用。 二、導師時間與心理測驗的時間有點不足，建議之後可以增加。 三、體育中心建議之後要提早開大門跟開冷氣，以便讓新生一進入就覺得舒適。 四、因疫情影響使得工作人員人力有些不足，以後還是多招募些。 五、有些系沒有提供工作人員，建議之後可以列表讓系上先了解。 進修部： 使新生感受到醒吾導師制度的關懷與用心。



工作願景	工作目標	工作策略	工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
3	3-1	3-1-1	補助學生會或社團辦理各項培訓研習及自治活動	24264	0	0	42485	一、學生幹部徵選：籌辦學生會新成員徵選活動，通過面試選出新學年儲備幹部成員，藉由徵選遴選出熱心同學加入學生會。 二、學生會辦理三合一改選系列活動：說明選舉事宜並辦理本學年選舉相關活動。 三、選委會成立大會。 四、期初/期末社團負責人會議；透過會議說明各社團、系會應配合之行政事項，並宣導近期活動，讓彼此關係更為密切。 111學年度第1學期期初、112學年度第1學期期初。 五、學生議會期初會議。 六、全校班代會議：進行本學年學生會工作報告，宣導三合一改選說明，並邀請各班班代協助選舉事宜。 七、中國青年救國團113年冬令「大專學生社團負責人研習會(歲寒三友會)」。	一~二、全校學生/約5000人 三、5男/10女 四、社團負責人/38人; 56人;社團負責人/40人; 36人 五、工作人員、參加者/24人 六、工作人員/6人、參加者/114人 七、參加人員/2人	一、112年09月20-21日/1201學生活動中心(一) 二、112年05月12日/各班教室 三、112年04月18日/學生議會辦公室 四、112年02月21日/多功能活動教室1; 112年06月13日/設計大樓D103室。 112年09月26日/1201學生活動中心(一) 。113年01月2日/1201學生活動中心(一)。 五、112年03月03日/多功能活動教室1 六、112年04月25日/設計大樓D103室 七、113年01月19-22日/桃園	一、多次宣傳才辦理完成，下次宜開學日即從各系上學長姐推薦 二、簽到表有誤，下次要注意送餐不要太晚; 三~四、宜下次建議電話聯絡與會人員一次,因為長假期以後，很多社團負責人沒有注意開會日期而缺席 五、無。 六、出席率只有74.69%偏低，因為跟選舉相關，流程很重要。
3	3-1	3-1-1	強化公民法治教育	0	0	0	17969	辦理民主法治教育宣導，邀請士林地方法院刑事庭法官李郁屏老師，內容為一般刑法竊盜、詐欺、侵占、交通、性別、專利、著作權及智慧財產權等知識。	學生/310人	民主法治教育宣導 一、112年5月2日及9日(國際會議廳) 二、112年10月24日及31日(國際會議廳)	同學對於課程內容不重視(不關己也不會發生在己身)上課時間觀念不重視、上課不專心(趴睡、滑手機)、甚有同學聊天聲音太大以致影響其他同學。
3	3-1	3-1-1	補助學生會或社團辦理各項畢業生有關活動(日、進)	50335	0	0	89765	日間部： 1、補助學生會辦理畢業照拍攝活動、畢業MV拍攝及各式說明會、幹部會議等，特過會議的說明讓畢業生了解活動進行流程及畢業相關事項之進程。 2、拍攝行前會。 3、為慶賀畢業生學業有成，特別規劃歡送畢業生校園佈置，內容包含「汽球牆」、「我畢業啦」、「大型畢業證書」、「畢業娃娃」、「HWU打卡背板」等五大景點，讓畢業生們能在最後重溫校園時光，留下美好回憶。 進修部： 本次畢業典禮，導師在畢業生入座時，一一為畢業生別上精美胸花，同時也為畢業生獻上最真摯的祝福，隨後校長及畢業生代表在台上為畢業生勉勵與並予以寄予厚望，感動萬分，而頒獎時受獎人的自信與歡樂展露無遺，最後在表演團體精采的校歌頌唱中，將活動帶進了高潮，在典禮結束時與同學及師長相擁並合影，依依不捨的道別。	日間部： 一、工作人員/4人，參與人員/約700人 二、工作人員/4人，參與人員/29人 三、本屆畢業生/約1,100人 進修部： 學生/199人	日間部： 一、112年02月21日/多功能活動教室1 二、112年04月13/多功能活動教室1 三、112年05月30/校園內 進修部： 112年5月30日/體育中心	畢業拍照及校園佈置之執行反響佳，建議日後朝此方向進行。
3	3-1	3-1-1	補助學生會或社團參加校際交流活動	0	0	0	3500	參加三校聯合幹部教育營，為增進經驗特參加。	社團幹部學生會活動部員/1人	112年04月29-30日/桃園龍潭渴望基地	雖然活動期間天氣炎熱，同學仍非常用心參與活動。日後宜開立成果發佈會，分享經驗
3	3-1	3-1-1	辦理品德教育與活動	10000	10000	0	18884	一、111學年度第2學期：(一)母親節卡片製作比賽：共計報名103人(男55女48)，繳交作品41人(男22女19)。5月10日完成評比，優勝作品公告於學務處走廊，供同學參觀。 (二)品德教育專題演講：於5月23日邀請旅行作家張雪芳老師演講，參加人數共計113人。 二、112學年度第1學期：教師節卡片製作比賽，共計報名70人(男生24人，女生46人)，繳交作品27人。於9月26日完成評比，比賽成績於學校首頁公告。	一、學生/216人。 二、學生/70人。	一、112年3月1日至112年6月9日，地點校區及國際會議廳。 二、112年9月9日至112年10月10日，地點校區。	一、少數同學報名領卡片材料包但未交作品，下次再辦理此活動時提醒同學要繳交作品，可記嘉獎以上獎勵。 二、因開學日(9月9日)至教師節(9月28日)時隔較短，活動報名及製作時間少於三週，同學領卡及製作時間相對減少，作品繳交數量亦有限。爾後應考量讓同學有充裕時間製作，可讓更多同學參與比賽活動。
3	3-1	3-1-1	補助學生會或社團參加全國競賽	65544	0	0	65182	藉由112全社評，讓各校的學生會交流並能互相學習成長，夥伴們也拿出該有的態度，互相合作展現出團隊該有的默契來完成這一次比賽。	健康服務大使幹部、表演藝術系學會/24名。	112年3月25-27日/國立虎尾科技大學。	這次的經驗也讓夥伴學習到特別的經驗，相信下次再遇到相同的問題，夥伴們能記取此次經歷加以改善。非常榮幸經過我們的不斷努力，這次拿到不錯成績。健康服務大使獲得服務性社團組甲等獎、表演藝術系學會獲得年度最佳社團特色活動獎。
3	3-1	3-1-1	補助學生會辦理百菁遴選及培訓活動	70585	0	0	23045	112百菁改以院系推薦的方式舉辦，不藉由會議與大家見面，讓彼此認識，只在行前告知培訓營的時間規劃，傳達工作事項，雖然說省了時間，利用關注群組中公告內容及訊息。兩天一夜的百大菁英服務隊培訓營，內容包含：百菁緣起、團隊建立、因為有你帶動跳教學、相關單位工作說明、場地佈置及勘查、持牌練習、百菁會議等內容，以培訓百菁夥伴自身在形象及應變能力上的加強，於新生營各項流程的解說以及如何操作，可讓夥伴了解工作內容並希望降低出錯率。	工作人員/8人、百菁學員/78人	112年9月4-6日/校園。	培訓營的餐點評價很好，感謝服務員認真準備。上次睡墊的效果不好，本次訂睡袋很好。課程中建議新增帶班技巧課程，讓同學了解並演練。是次由系上推薦仍有學生在培訓營前退出或不回應信息，似乎熱情及投入參與感略遜一籌，同時營前提前一天要求入住學生宿舍，也令安排上造成混亂，下次需要跟學員及系上做好更準確的溝通。

工作願景	工作目標	工作策略	工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
3	3-1	3-1-1	補助辦理僑生相關活動	0	0	0	7779	一、僑生校安宣導： (一)反詐騙 (二)交通安全 (三)反霸凌 (四)住宿規定 (五)教育部獎助學金待聯服中心通知後領取	辦理僑生宣導座談約55人參加。	一、112年12月12日。 二、1200~1300勤和大樓C203專業教室	一、了解騎乘機車的正確觀念及技巧，注意交通安全規則，加強交通安全宣導。 二、舉手過馬路，看的到突出明顯，讓駕駛更容易注意。 三、馬路如虎口，正確駕駛保障自己跟行人的安全。 Q & A： Q：住宿室友長期咳嗽 A：將轉知舍監關心了解後協助處理。 Q：學生宿舍一樓加設自動販賣機 A：轉知總務處及廠商評估可行性。
3	3-2	3-2-1	社區鄉親關懷服務活動(日、進)	3651	0	0	42028	日間部： 一、健康大使服務隊、時尚系系學會聯合辦理新屋圖書館與您青銀活動，為了關懷長輩，特別安排了冬季宣導保健課程，帶領長輩進行健康宣導，例如：流鼻血怎麼辦、心肌梗塞、異物梗塞的急救方式，一起動茲動律動及歡樂DIY活動，配合手膜做護理及精油按摩藉由同學的熱情讓長輩感受到歡樂的氣氛。 二、健康大使服務隊林口國小聖誕活動，帶領小朋友進行德育宣導及性別認知男女大不同，同時配合一起動茲動律動及歡樂DIY活動，為節日帶來歡樂氣氛。 進修部： 本校舉辦愛心捐血活動已連續十餘年，師生參加人數踴躍，同時感謝中華民國工商婦女企業管理協會、新北市林口區工商婦女企業管理協會及校友楊素端女士聯合贊助統一超商禮券，麥當勞企業贊助漢堡貴賓券，以鼓勵捐血師生獻大愛，總計捐出458袋熱血。 本年度為校友楊素端女士捐贈贊助本校捐血活動十週年，在校長的邀請之下，舉辦十年有妳、感謝在心」頒獎典禮活動以感謝校友楊素端女士十年來對學校不間斷的愛。	日間部： 一、本校師生/5人、鄉親/6人、參與長者/79人。 二、社團幹部10人、國小校師生/30人 進修部： 一、師、生/182人。 二、師、生/182人。	日間部： 一、112年11月24日/桃園新屋市立圖書館多媒體活動室/新屋區新福老人會 二、112年12月26日/林口國小 進修部： 一、112年05月03至04日/學務處前。 二、112年10月25至26日/學務處前。	日間部： 一、預算及工作內容要事先規劃，避免混亂。課程中間要考量長輩的體力，需安排較多的休息時間。因為早上塞車嚴重，加上長輩都習慣早到，所以準備的時間有點倉卒，往後要提醒同學準時抵達，避免因為一位同學影響全車的進度。禮物盒的材料太細小，長輩操作上有些不方便，所以同學必須很辛苦協助，以後要避免使用太小的配件，幸而每位長輩都有成品可以快樂的帶回家。 二、因為場地太小，小幫手沒有辦法顧到，使得過程有點混亂，但是在同學協助下，每位小朋友都話劇表演誠意滿滿。 進修部： 本活動由滔滔社發起響應並與台北捐血中心合作，調度兩台捐血車，在校內提供全校師生挽起袖口捐出熱血。
3	3-2	3-2-1	補助社團辦理社區藝文相關活動	8910	0	0	0	冬至送暖服務學習：弦音社、數位表演藝術社、吾限熊報社參加夏雨惟思長照服務中心冬至送暖結他歌唱及舞蹈表演，藉由演出與長輩青銀同歡，希望創造溫馨快樂的回憶。	社團幹部/15人。	112年12月21日/林口夏雨惟思交誼大廳。	以後可與主辦單位先連絡是否需要人手幫忙，以便我們可以事先規劃安排。
3	3-2	3-2-1	補助學生會或社團參加各項校外活動	0	0	0	1800	學生會傳承營研討會：安排各項實務及專題課程，提升學生自治領域的知能。	參加同學/2人	112年10月21-22日/桃園楊梅中華汽車人才培訓中心	因為當日其他單位活動很多，所以參與人數不如預期。 建議之後的PPT背景要用淺色，較好閱讀。要提早通知開會時間。 參與的同學要認真，對於學生會有了解，才能提升擔任幹部的策劃行動力，宜活動以後開立幹部分享會。
4	4-2	4-2-2	加強學輔工作觀摩交流與傳承	22304	0	0	0	一、為精進學務人員輔導知能，藉由跨校交流分享提升學輔工作專業素養，強化學務與輔導工作的品質與績效，以促進學生生活教育與品德教育之推動。 二、8月15日(星期二)上午8時40分出發前往馬偕醫護管理專科學校進行學務參訪及交流活動。由馬偕護專學務長帶領其學務同仁進行兩校學務交流分享，藉由學輔工作觀摩交流研習，深化學務工作知能，並透過實務經驗分享與交流，促進學務人員經驗傳承。 三、下午至十三行博物館參訪，從自然科學、人文、環境教育、歷史紀錄等面向，了解歷史文化演進之背景。	學務同仁22人	112年8月15日，馬偕醫護管理專科學校	一、學務分組交流提供相關業務許多新的想法，期望未來能有更多交流分享時間，可以更充分學習各組之間如何分工合作。 二、透過學務交流活動，了解各校學務單位所辦理的相關活動及業務議題，彼此分享學務經驗，並將學務工作成效達到最大化，是學務工作研習最重要的目的。
4	4-2	4-2-2	充實學務人員輔導知能推廣研習活動	0	0	0	0				
				1287480				1278346			