

109年度學輔成效請填寫於此下表格

## 【總表】

概算編號	工作項目	學校配合款	配合款獎金金額	配合款獎品金額	教育部補助款	具體執行成效	參加對象/人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	成年禮活動	\$ 106,703	\$ -	\$ -	\$ 93,335	「成年」是人生的一個里程碑，期望新生具備自我肯定、承擔責任、心智成長、感恩回饋特質的成熟的人。活動以Rock餘溫人聲樂團開啟序幕，接著邀請校長對新生表達祝福，並透過淨手、掛巾、宣誓、奉茶及感恩禮的儀式，讓新生體驗成年的意義。接著邀請生命鬥士江偉君小姐進行人生經驗分享，最後是祝福新生成年的摸彩活動，始於感動、結於歡愉，讓同學留下專屬於醒吾人成年禮的回憶。	五專四年級同學、四技一年級新生/1400人	109年10月13日/本校體育館	1.因班級人數眾多，少數班級同學有點喧鬧的情形，建議導師能夠予以提醒，以維護儀式之莊嚴隆重。2.因各班人數不一，有的差距甚遠，導師掛巾的儀式沒有統一結束時間，下次要設法改善。
2	十步芳草 有品典範	\$ 76,321	\$ 60,000	\$ -	\$ -	本校推動品德教育不遺餘力，「十步芳草 有品典範」徵稿活動今年已是第三年了，此項徵稿的主要目的在鼓勵學生勇於挖掘周遭具備典範事蹟的庶人，透過文字及影片的採訪作為本校品德教育之素材，做為同學學習之典範。本次徵稿作品共有53組同學投稿，經12月4日三位國文老師初選評分後，提出15篇作品及採訪影片進入決選。依據本年度「十步芳草有品典範」實施要點，規劃特優、優等、甲等及佳作若干名，並依初選成績排序前3名為優等獎，各發給獎金10,000元，獎狀乙張。第4-5名為甲等獎各發給獎金5,000元，獎狀乙張。其餘10名同學列為佳作，各發給獎金2,000元，並商請商管學院協助安排直播，讓全校同學參與並分享得獎者之榮耀。	學生計128位	109年9月14日-12月16日/校園	1.建議下次徵稿辦法可將採訪影片列為計分項目之一。2.建議採訪對象可以校外人士為優先。
3	辦理營造友善校園系列活動	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 100,932	1.本次活動原規劃於5月辦理，因疫情影響延至下半年10月辦理為期兩周之友善校園系列活動。透過辦理各項藝文展演與宣導活動，營造一個多元與包容的友善校園，並鼓勵學生踴躍參與校園各項活動，豐富大學生生活內容。除了各項校園主題宣導外，另辦理國際美食嘉年華及各國特色文化展演(印尼、越南、韓國、台灣原住民升等)。藉由境外學生展現各國之文化與特色美食，增進與本地生之互動與交流，促進校園和諧發展。活動內容包含：國際美食嘉年華(14個美食攤位)及國際生歌舞展演(15組表演)。(87,932) 2.推動友善校園環境，加強關懷外籍生在台就學之身心健康與安全，舉辦外籍生座談會，針對外籍生提供校園安全與心理健康之宣導與相關資源之宣達。(13,000)	1.全校師生/2,461人 2.共30名教職員與學生 100人參加，合計130人。	1.109年10月19-30日/人文大樓前廣場 2.109年11月25日/國際會議廳	1.建議辦理相關活動，除了邀請國際班導師參與活動說明會外，亦可邀請負責學生前來參與說明會，能更了解活動流程及相關注意事項。2.本次外籍生新生座談會透過同步翻譯協助進行宣導，利於外籍生對校園安全與心理健康相關資源更認識。
4	青銀同歡歲暮敬老活動	\$ 164,904	\$ -	\$ -	\$ 84,959	本項敬老活動已經是第四年辦理，本著關懷社區弱勢及敬老之精神，以服務學習為主軸，培養青年學生敬老尊親之美德，加入青銀共學世代融合的概念，讓長輩與同學們藉由互動體現服務的價值。茶點部份邀請本校餐旅系梁語宸老師、陳國勝老師指導幸福烘焙工坊及創意料理社等社團學生發揮所學專長為長輩準備。活動中邀請社團團體及本校社團擔任表演及互動，並安排健康關懷、照相牆拍照等。今年最大的特色是多場互動表演，全場長輩們無論年紀大小均熱情站起來憶唱跳，氣氛熱絡令人感動。活動中有摸彩，會後還提供手禮讓長輩帶回家，為活動做一個溫馨的結尾。本項活動邀請林口區長、地區民意代表及各里里長共襄盛舉。來參加的長輩都很開心，對同學的服務及表現讚不絕口，長輩們滿足的笑容以及無盡的感謝，讓現場服務的同學非常的感動，且有成就感。	社區鄉親/400人	109年12月19日/本校體育館	1.活動會場後端音量較小，下次要多加喇叭。2.本次設置互動舞台讓服務同學與長輩一起互動時間感覺很棒，但互動時間太長，以後一次互動時間大約2分鐘，內容不要太難，長輩較會參加。3.餐點的數量有缺，上菜的時間也有所拖延，下次要請社團多注意。4.拍照牆效果好棒，增進現場歡樂的氣氛，大家都排隊拍照，建議之後可以多做一些。
5	辦理暑期兒童夏令營	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 63,976	為關懷社區弱勢家庭小朋友，提供它們在暑假生活中正當而有意義的活動，由本校瑪嘎巴海涉及健康大使服務隊共同辦理為期兩周兩梯次之暑期兒童育樂營，規劃與日常生活息息相關的課程，包括團體、美工、童玩等教育課程，並透過投影圖片、實物輔以搶答，讓小朋友開心的學習，而組與組之間的競爭，也能刺激學員們注意力集中與認真求知的態度，期望能使每一小隊的向心力和凝聚力大大提升。透過精采的表演，傳達新訊息，藉由小朋友的表演，增進彼此互動，讓小朋友自由發揮創意將舞蹈和音樂結合，完成屬於自己的舞台表演節目，並依個人創意及表現來營造競賽氛圍，同時發放獎勵嘉許孩童。本項活動已是第二年辦理，由於福為團隊的用心規劃熱情參與，讓參與的小朋友過個充實而歡樂的夏令營，活動結束後小朋友和輔導員依依不捨的情景令人動容。小朋友的家長也都給予學校及社團同學高度的肯定和讚許。	林口區各國小學生53人； 服務員13人；老師3人	109年8月3-14日/本校活動教室	1.建議未來辦理相關活動時，可規劃「成果展演」的課程時段，藉由課程時段，讓各組學員及服務員分開到不同的練習地點，安排成果表演的內容。2.建議作業式可增加服務員進場表演、結業式流程速度應再稍稍緩慢點。3.學員及服務員如果個人(團體)表演，也可增加到最後的成果展表演的流程裡，增加可看性。4.籌備過程及課程試教，可以再多安排，讓服務員能更上手。5.午餐部份有部份學員1份較不夠，未來可再多預備一些餐點。
6	偏鄉原民部落及部落參訪	\$ 45,865	\$ -	\$ -	\$ 56,233	1.大巴壠部落文化學習暨返鄉服務營 藉由此次六天五夜到在地部落學習以及以服務方式回饋於部落，真切的花一段時間到部落生活，將步調放慢親身學習遠比短暫的「體驗」實際學得多。此次活動讓學生領悟到部落保有的文化將漸漸流失都需要有人挺身而出，將文化繼續傳承下去，因為此次活動的課程當中都讓各個學生意識到文化之重要性除了外顯所學習到的技能之外，更讓學生體悟到行為、價值、態度等內在行為，在這期間，也提升原住民同學自我認同的價值觀，了解到自己有這寶貴的血緣，都應該要實際去做讓更多人認識原住民文化。也因為此次活動將更多學生凝聚在一起更懂得團體生活的重要性。(56,233) 2.109-1泰雅族部落參訪活動 本次部落參訪前往新竹縣五峰鄉和平部落竹籬養生村及獵人學校，經由部落族人教導舞蹈、歌唱、聽取泰雅族文化特色簡報及獵人學校的射箭、打獵等體驗原住民部落族人的生活。此次活動開放給部分非原民籍學生參與，讓更多人了解並認同原民文化。(45,865)	1.原住民生及對原民文化有興趣之學生/17位 2.原住民生及對原民文化有興趣之學生/36位	1.109年9月30-10月5日/花蓮縣光復鄉大巴壠部落 2.109年12月10日/新竹縣五峰鄉獵人學校	一、大巴壠部落文化學習暨返鄉服務營 1.因活動時間較長籌備時間需拉長時間，確保所有工作確實到位。2.籌備期間可安排一些團隊建立課程，先讓學生了解團隊合作。3.本次活動幸得太巴壠部落族人之協助支援，各項行程中能順利完成。 二、109-1泰雅族部落參訪活動 1.部份學生時間觀念不好，集合時有遲到行為需改進。2.當天活動可在車上透過破冰方式讓彼此了解，方便活動當天進行順利。3.活動報名成功需再次提醒報名成功，並於活動前一天開行前會提醒同學注意事項。
7	辦理各項校園安全相關宣導活動(日、夜)	\$ 6,522	\$ -	\$ -	\$ 28,868	1.印製校園安全關懷卡2000張。 2.辦理學生「校園安全宣導教育」講座，邀請邀請新北市教育局國家安全宣教師任建誠老師，針對校園安全相關議題，辦理兩場次講座。(13,056) 3.108-2因疫情因素，取消辦理相關活動。 4.邀請飛凌國際安駕中心創辦人廖建棋教官、生輔組陳華凱教官均就正確的安全駕駛觀念傳遞給每一位學生，有多一層的認知並建立正確的駕駛行為及態度，就路權、事故預防、視野死角與內輪差等原則講解。(15,812) 5.為提昇進修(夜間)部同學交通安全常識，減少交通意外事故，故舉辦「交通安全」專題講座，期能達到宣傳效果。講座時間為109年12月1日(週二)2010至2140乙場，由教育部「交通安全」種子教官任建誠教官實施宣導。(3,261) 6.進修部：舉辦109學年度「菸害防制」專題講座由臺安醫院及董氏基金會志工及資深戒菸講師蔡梅瑛老師實施宣導，鑑於進修部學生吸菸人數眾多，影響同學健康，為宣導杜絕菸害，定期舉辦「菸害防制」專題講座，期能達到一定宣傳效果。(3,261)	1.學生/1500人 2.學生/220人 3.學生/272 4.學生/78人 5.學生/83人	1.109年3月1日-5月30日/校園 2.109年10月20日及27日/校園(2場) 3.109年9月29日/設計大樓D501演講廳；109年10月27日/4205演講教室 4.109年12月1日/設計大樓D103教室 5.109年12月1日/設計大樓D103教室	1.發放新生關懷卡提醒同學適時反映事件，並視需要主動提出協助。2.講座兩場次約220人，老師以個人親身經驗，說明在校園可能發生之各類常見的校安事件，對於意外事件、遠離毒害、暴力與偏差行為事件及相關法律規範做深入淺出探討，建立正確安全生活態度，期能對個人或社會之危害影響程度降至最低。3.參加學生較無時間觀念，部份同學遲來遲到。4.配合班會時間，各班實施交通安全議題討論-路口停讓，安全至上，讓學生對於行車及行人交通安全的認知，尊重路權，大家安全，以減少交通事故，維護生命安全。5.了解騎乘機車的正確觀念及技巧，注意交通安全規則，加強交通安全宣導及安全駕駛訓練課程。6.定期舉辦「交通安全」及「菸害防制」專題講座，能達到一定宣傳效果。
8	辦理防震防災安全宣導	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 13,885	一、108學年度第2學期：因疫情因素，取消辦理相關活動。 二、109學年度第1學期：新生防災教育宣導： 1.於9月10日利用109學年度新生訓練課程，強化防災意識，演練一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作「趴下」、「掩護」與「穩住」等三個要領，共計1290人參加。 2.住宿新生防災消防演練：於9月13日規劃宿舍新生訓練課程，邀請林口消防局講師講解火災現場如何逃生，並在宿舍幹部引導下實施宿舍地震避難掩護演練。共計499人參加。 3.國家防災日地震避難掩護演練：於9月21日9時21分(第2節下課時)，發布狀況演練防震避難掩護動作「趴下」、「掩護」、「穩住」等三個要領，全校教職員生約600人參加。 4.台北市防災科學教育館參訪：於12月1日下午至至台北市內湖區防災科學教育館參訪，參訪同學均為自由報名，共計34人參加。參訪內容包含地震模擬室、濃煙通道及CPR訓練等，同學們均能聚精會神參與，成效良好。	學生/2423人	1.109年9月10日/體育館。 2.109年9月13日/體育館及學生宿舍。 3.109年9月21日/各班教室。 4.109年12月1日/台北市內湖區防災科學教育館。	1.住宿新生防災消防講習建議要準備椅子，坐在地上腰很酸。2.少數同學報名卻未參加，影響其他欲參加同學權益，下次辦理若報名無故不到，應依學生獎懲規定議處。

9	防制學生藥物濫用宣導	\$ 34,872	\$ -	\$ -	\$ 36,000	1. 社團博覽會(反毒大使社):配合學務處社團博覽會擺攤活動,招募對反毒及服務具有相當熱忱的同學,投入「愛在醒吾、E起反毒」的行列。 2. 防制學生藥物濫用宣導講座:邀請反毒宣講團講師何啟豪主任主講健康校園連署簽名活動:全體學生踴躍參與連署簽名活動 3. 參訪反毒陳展館:期使同學深入了解毒品危害及其拒毒的技巧,營造清新健康的校園學習環境。 4. 友善校園週-「醒吾有愛 FUN4有禮」反毒設攤宣導活動 5. 用愛捐血 用心反毒:配合學務處捐血活動,反毒大使社擔任工作人員,呼籲同學一起響應「捐血一袋、救人一命」的熱血活動。 6. 健康校園連署簽名活動:全體學生踴躍參與連署簽名活動 7. 「心的林口、愛在飛揚」反毒宣導活動:配合學校及林口區公所聯合舉辦,由反毒大使社擺設「攜手同心、E起反毒」攤位,請參加民眾簽署「我健康好公民、勇於向毒品說不」連署書,讓社區里民認知毒品及其防治毒品,營造拒毒、反毒、健康友善的社區環境。	1. 學生/77人 2. 學生/211人 3. 學生/369人 4. 學生/351人 5. 學生/72人 6. 學生/2511人 7. 學生/5人、社區民眾/176人	1. 109年9月10日/林蔭大道 2. 防制學生藥物濫用宣導講座 (1)109年10月22日/D103教室 (2)109年11月3日/國際會議廳 3. 109年10月22日-12月8日參訪反毒陳展館/法務部調查局。 4. 109年109年10月27-28日 5. 109年11月29日/學務處前 6. 109年10月27日-11月10日健康校園連署簽名活動/全校 7. 109年11月21日/林口運動公園	1. 擺攤社員對於招募新生有點害羞,造成效果不彰。2. 因為講座時間為下午第一節,所以部分學生精神不濟及玩手机之情況。3. 參訪完後當場填寫認知檢測學習單及回饋表,立即批改,使學生加深反毒認知,增強參訪效果。4. 許多用品未先整理齊全,導致擺攤時有些手忙腳亂。5. 學生踴躍參加簽署。6. 因為反毒大使社的賣力呼籲,使捐血袋數達到標準,讓捐血活動更臻順利圓滿。7. 天氣陰雨,導致參與民眾不如預期,但服務的热情依舊沒變。
10	接送傷病學生就醫交通費	\$ 11,365	\$ -	\$ -	\$ -	1. 108學年度第二學期護送傷病學生就醫計11人次。(\$6,755) 2. 109學年度第一學期護送傷病學生就醫計16人次。(\$4,610)	學生27人次	校園-醫院	學生於校內或校外意外受傷皆能適時給予協助陪同就醫,申請平安保險、請假及關懷。
11	事故傷害防制宣導	\$ 56,892	\$ -	\$ -	\$ -	活動方式有專題講座、實作教學等。 1. 1年級CPR+AED急救訓練共有1292新生參加,知識統計部分皆有提升。 2. 基本救命術訓練:與紅十字會合作辦理訓練課程,共有23名學生報名參加,有2名未完成課程訓練,其餘21名皆通過測驗,發予合格證書。 3. 邀請新北市樹林分隊隊員以及思主公醫院急診護理師實際教學,參加對象為一年級新生,分組練習實際操作CPR+AED急救技術,共有440位學生參加。活動開始前,各組會先由救護員操作示範完整流程,後由學生實際操作練習,過程中學生認真聽講,並確實操作急救流程,給予正向回饋。	學生/1755人	1. 109年9月24-12月5日/國際會議廳及勤和樓2樓。 2. 109年12月24日/體育館。	1. 一年級CPR+AED急救訓練:知識、態度及行為意圖皆有提升,但行為意圖部分,仍有部分學生不敢實際操作CPR,害怕做不好,或是擔心法律及傳染病問題,下次可增加實際社會案例供學生參考,以降低焦慮感。2. 基本救命術:參與同學皆給予正面回饋,但有同學報到後未完成課程訓練,下次可增加獎勵辦法。3. 實作教學部分,下次可再增加場次,鼓勵更多學生參與,營造安全友善校園。
12	學生團體輔導活動	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 40,161	1. 以鼓動心藝為主題,共辦理3場學生小團體活動。經由非洲鼓、心靈拼貼活動等媒介,帶領學生體驗學習紓壓、溝通合作、認識內在面向。(\$19,561) 2. 以潛境探索為主題,共辦理3場學生小團體活動,經由牌卡、塗鴉活動等媒介,帶領學生探索內在自我。(\$20,600)	學生,共49人次參加	109年5月及109年10月/團體室	系列活動規劃不同媒材做為媒介,吸引不同學生參與,參與者回饋滿意度高,未來可持續舉辦多元的體驗活動,提供學生體驗自我探索之管道。
13	三級預防宣導	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 33,383	1. 進修部辦理「三級預防」專題講座,活動中講師講述壓力適應與情緒管理,透過課程,引導學員了解本身狀況認識壓力,了解壓力從何而來,當壓力來臨,如何妥善處理情緒轉變思維,表達情緒,進而自我激勵,有效調適壓力,在日常中學會對生命積極態度。(\$3,261) 2. 日間部:透過心測工具及專題演講活動,促進學生對憂鬱及自我傷害預防之認識。(\$30,122)	1. 學生/151人 學生/2505人次	2. 1. 109年10月31日/國際會議廳 2. 109年9月10-11日/各班教室、體育館、國際會議廳辦理	於新生訓練時,安排「壓力與情緒管理」講座,全體新生參加,學生反應熱烈,並主動回答問題,透過學生回饋表示對認識自我的壓力來源,有更深的了解,進而學習珍惜生命、自殺防治的危險因子、保護因子。以「壓力與情緒管理」的主題迎接新生展開新生活,使新生能在入學的第一學期就對自己的壓力辨識、心理健康的保護因子有所認識,並促進學生對同儕自我傷害與自殺危機的敏感度,形成生命保護網絡。
14	生命教育宣導	\$ 10,000	\$ -	\$ -	\$ 40,152	1. 『什麼是心理諮商?』主題活動,辦理8場演講及諮商輔導概念海報展。主要推廣學生認識「心理諮商」,破除迷思,不再刻板印象認為來輔導的同學就是有病,進而使用學校系統的諮商輔導系統。(\$40,000) 2. 『我是誰?定位自我』,共2場演講,藉由體驗與操作將「我是誰」的抽象概念化為活動,讓學生去發現「其實我有什麼...」,表達與書寫,應用至找工作履歷上。(\$10,152)	學生/共461人參加	109年4-5月及109年12月/各班教室	學生聽演講時都拿手機邊聽邊看,但若是演講具生活實用、測驗解析、講師個人經驗(八卦故事)有關,則較能引起注意。之後將請講師多預備類似的生活題材。
15	心衛宣傳刊物	\$ 39,000	\$ -	\$ -	\$ -	印製109學年新身心衛宣傳刊物,共500份,藉由心理衛生宣傳刊物增進學生對心理健康知識及校園輔導系統的認識。	學生/500人	109/9/9-10配合憂鬱防治三級預防活動時發送	配合憂鬱防治三級預防活動時發送,有助於增加新生對心理健康知識及校園輔導系統的認識,未來宜持續辦理。
16	購買心測工具及輔導圖書雜誌等	\$ 9,350	\$ -	\$ -	\$ -	購買心理測驗共5項,供學生輔導之用。藉測驗釐清學生身心適應、人際行為資訊,作為設定教學或輔導目標的重要參考依據。	貝克焦慮量表題本兼答案紙100份、我的人生量表大學版紙導手冊2本+題本與計分紙各100份、人際行為量表答案紙250張	109/10/6購買,存放檔案室心測櫃	心理測驗有助於學生輔導與班級施測使用。
17	性別平等宣導活動(日、夜)	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 33,304	1. 進修部本次聘請陳梅芳老師主講「尊重你、我、他」,開始陳老師先用問答方式提起學員注意,並集中學員精神,隨後跟著簡報深入主題並探討,最後用TA問卷為同學剖析個性,並一一建議未來努力方向,整場講座生動有趣參與學員受益良多,活動結束後也有許多同學留下來向老師請益,深入瞭解自我。(\$3,261) 2. 透過性別平等概念之推廣,讓性別平等深植學生心中,加強性別平等、平權之概念與精神,以促進實現一個性別平等的安全校園環境。以「印象婚禮」為核心主題規劃系列活動,分別用4個主題拓展傳統與現今的時代演變,人們如何在生活實踐性別平等,包含:「婚禮習俗中的性別平等議題」(2場)、「婚禮設計與性別角色」(1場)、「父職角色與男子氣概」(1場)、「婚姻/生育平權」(1場),以及Home Play 玩桌遊工作坊(1場)。(\$30,043)	1. 學生/42人 學生/191人次	2. 1. 109年12月3日/T304 2. 109年3月9日-4月7日/4404教室、人文大樓202教室、諮商輔導中心團體諮商室辦理	學生反應熱烈與主動,多數學生表示喜歡講師互動式的演講。未來可再辦理生活化的性別相關的主題,引發學生們落實性別平等教育於日常生活,並反思習俗對自身的影響。
18	導師座談會(日、夜)	\$ 40,755	\$ -	\$ -	\$ 77,125	1. 進修部:109年度總計召開6場導師座談,為擴大導師服務,進修部亦使用即時線上訪談系統,可供導師隨時記錄學生訪談內容,並追蹤過去訪談記錄,時時關心學生出席情形及關心學生學業問題。(\$32,490) 2. 日間部:每學年利用開學初及期末舉辦座談會,宣導學務工作方向及本學期將辦理導師及學生相關的活動,促進導師工作經驗交流與傳承。(\$85,390)	1. 進修部導師/275人 2. 日間部導師/	1. 109年2月20日/多功能會議室 2. 109年4月30日/多功能會議室 3. 109年6月17日/多功能會議室 4. 109年9月9日/多功能會議室 5. 109年11月4日/多功能會議室 6. 109年12月24日/多功能會議室 7. 109年2月24日/國際會議廳 8. 109年6月23日/國際會議廳 9. 109年9月11日國際會議廳 10. 109年12月8日/設計大樓五樓演講廳 11. 110年1月5日/國際會議廳	鼓舞導師工作士氣並有效宣導各項學務工作,學生各項權益能透過導師傳達,成效顯著。
19	績優導師獎勵表揚(日、夜)	\$ 70,000	\$ -	\$ 70,000	\$ -	1. 進修部:導師對進修部學生照顧與關懷,無論在訊息傳遞或問題解惑,一直是學校與班級間重要的溝通橋樑,更是班級經營最重要的支柱。班級經營,有賴導師支持與付出,感謝導師對學生付出的熱忱與用心。(\$20,000) 2. 日間部:每年依照本校績優導師評選辦法,由導師自評並經由系主任評分後送評選委員會推選績優導師建議校長於期初導師座談會時頒獎表揚,頒發獎牌乙份。(\$50,000)	1. 進修部績優導師/16人 2. 日間部績優導師/40人	1. 109年11月4日/勤合樓2樓多功能教室 2. 109年9月11日/國際會議廳	導師輔導學生對學生食衣住行都需了解關懷,輔導工作艱辛且漫長,若能適時給予績優導師肯定與榮譽是能鼓舞人心,實施成效很好。
20	導師輔導知能研習	\$ 36,012	\$ -	\$ -	\$ -	1. 透過專題演講與小團體活動,提升導師對三級預防的了解,增進對學生危機的辨識與輔導及如何使用牌卡拉近與學生的距離,對親師溝通班級經營有所助益。(\$18,006) 2. 透過手做玻璃花罩:不凋花及乾燥花紓壓課程,讓繁重的輔導工作暫時得到喘息。(\$18,006)	導師、系主任、輔導教官、學輔人員/195人次	1. 109年2月24日/國際會議廳 2. 109年4月21日/設計學院D104數位創作教室 3. 109年11月10日/設計學院D104數位創作教室	透過小團體的牌卡遊戲探索自我生涯定位,並模擬在班級中進行,讓學生能探索自我能力與價值,同時可增進同儕互動並提供回饋與祝福,對班級經營有非常大的助益。導師希望未來能多介紹幾種活動牌卡及如何應用在班級上。

21	擴大導師研習	\$ 193,060	\$ -	\$ -	\$ 81,316	邀請北基宜花金馬區身心障礙者職業重建服務資源中心吳亭芳主任主講「身心障礙的生涯與就業輔導」為主題，了解身心障礙學生的生涯、就業困難原因、就業輔導三大面向；導師及任課教師需了解特教生的能力，進而能輔導學生在就讀的系科上有所發揮，且系上專任教師、導師較能知曉學生需要在這個領域需具備什麼樣的能力，期盼能輔導或用輔具漸進式的讓學生完成實習。為了加強導師多元的輔導之能，安排北埔老街巡禮、學習客家擂茶文化以及探訪風景秀麗的峨眉湖農業生態園區，認識台灣休閒農業的發展，實際探訪瞭解有助於學生活動之輔導與教學。	專題演講186人次，校外參訪80人次	109年7月9-10日/本校及新竹麻布山林	在學校聽完專題演講，下午至新竹定點式體驗在地文化、生態休閒遊憩，省去舟車勞頓的時間，參與老師覺得有學到、交流到，都覺得是很棒的研習。
22	新生家長親職座談會	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 30,324	因應新冠肺炎避免大型集會，改由各學院自行召開、舉辦，進行親師交流與系科導覽，讓家長了解學校辦學績效，認識導師及系主任。 「親師交流」--由院長主持，系主任、導師出席，說明辦學方針與學校經營模式，並讓家長由問答中認識學校、了解行政管理，了解學校作法而感到安心。 「系科導覽、體驗與交流」--分各系帶開，讓家長認識系科課程規劃、軟硬體設備參觀，有些再依各系分開，導師與家長可進一步交流，討論學生個人人際、課業及生涯的種種問題。	三院家長共58人，工作人員共45人。全部103人	109.11.14/11.21.於觀餐大樓T201多功能廚藝示範教室、設計學院D501、摘心樓(忠誠大樓5F)	行政部分：家長回應感謝師傳與教授的照顧，讓孩子能開心有自信的學習；謝謝用心的籌劃。 11/14及21適逢天氣不佳，導致家長比預定出席人數大減。
23	班級幹部座談(日、夜)	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 27,668	1.日間部：辦理2場次座談會，提供班級幹部及學校師長意見交流機會，期能有效解決班級所發生之問題，並藉此時機傳達宣導學校重要政策。(\$5,588) 2.進修部：為增進學生與學校溝通的管道，109年度共召開2場會議，在會中除了一般事項公告外，並與幹部互動，瞭解同學的問題與想法，且幹部間也可以藉會議交流班級經營心得。(\$22,080)	1.學生/240人	1.109年3月4日/國際會議廳 2.109年9月23日/國際會議廳 3.109年2月25日-3月1日/D103及會議室 4.109年9月15-19日/國際會議廳及會議室	日間部各班班代未提出具體意見。進修部班代所提意見均由相關單位具體答覆及解決。
24	學生宿舍幹部座談	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 13,328	會議中討論並委請學校相關單位協助後，達成以下成效： 1.網路報修有二維條碼，學校網站及宿舍均有公告，可採線上報修。 2.熱水鍋爐運作時間經與總務處協調後，變改為上午6:30至9:00、下午2:30至凌晨1:30。 3.基於保障住宿生晚歸安全，自校門經過體育館到宿舍的通道，日後加強照明時間至凌晨1點。 4.經多數同學反映早上吹落葉機很吵影響睡眠，轉知請總務處協調施作人員，已在實施流程上將宿舍區域安排至最後處理。	住宿生143人、師長7人	109年11月17日/勤和樓2樓多功能教室	1.負責宿舍管理修繕相關單位，能於事前針對同學提問作出書面答覆，以利會中說明討論。2.會中決議事項，請相關單位能確實修正執行，以維住宿同學權益。
25	補助辦理宿舍相關活動	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	因疫情因素，取消辦理相關活動	因疫情因素，取消辦理相關活動	因疫情因素，取消辦理相關活動	因疫情因素，取消辦理相關活動
26	賃居校外學生輔導座談	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 20,470	1.辦理108-2學期「校外賃居學生座談」(因新冠疫情停辦) 2.辦理108-2學期校外賃居學生房東座談(\$1,600) 3.辦理109-1學期「校外賃居學生座談」(\$17,270) 4.辦理109-1學期校外賃居學生房東座談(\$1,600)	1.網頁宣導 2.工作人員及來賓、學生/186人 3.房東5人	1.網頁宣導 2.109年10月20日/設計大樓D501演講廳 3.109年12月17日/第二教學大樓2102會議室舉行	1.參加學生較無時間觀念，部份同學姍姍來遲。2.本次講座由新北市政府城鄉發展局委託雀媽媽基金會到校實施。會中由消保官說明租屋實務經驗及問題解析。其次由三位網紅談論各自租屋經驗或是聽聞的事蹟，最後以專業律師與網紅訪談對話的方式，交流租屋經驗與相關法律常識，以對談內容實施有獎徵答。3.校外賃居學生提供在外賃居資料較不踴躍，乙致無法全面落实訪視。4.賃居生房東座談，因房東工作或出租屋數少，致出席較不踴躍。
27	社團指導老師研習座談	\$ 21,740	\$ -	\$ -	\$ -	對社團運作進行注意事項之說明，透過會議傳達社團運作之狀況及需要調整之情形，以及社團經費的補助及控管原則說明。 1.108學年度第2學期期末(\$7,600) 2.109學年度第1學期期初(\$7,290) 3.109學年度第1學期期末(\$6,850)	社團指導老師/140人次	1.109年6月24日/多功能活動教室1 2.109年10月15日/多功能活動教室1 3.110年1月07日/多功能活動教室1	1.社團註冊情形檢討、調整。2.檢討社團運作之情況，並請指導老師注意運作狀況。
28	補助辦理藝文有關活動	\$ 33,563	\$ 20,000	\$ -	\$ 67,993	1.瑪嘎巴噶原住民文化系列講座：藉由文化系列講座，提升在校原民生對自我身份及文化認同，激發學生以創新的精神推廣文化。(\$4,892) 2.瑪嘎巴噶社辦理手工藝研習活動：藉由原民十字繡製做台東阿美族情人袋飾品，認識台東及花蓮阿美族服飾及文化有所不同，推動文化藝術手工藝品以增進自我身份定位及肯定。(\$6,522) 3.原民社團辦理文化展演活動：配合本校畢業典禮、增加校園歡樂氣氛、並促進本校師生對原住民文化認同及肯定，以歌聲及舞蹈展現特色。(\$21,750) 4.適逢端午佳節，補助創意料理社辦理創意燒肉粽活動，委請中餐師傅教導肉粽做法，並由學長姐帶領學弟妹一同製作、包裝肉粽禮盒進行販售，讓校園充滿節慶氛圍。(\$2,446) 5.補助創意料理社辦理創料週活動，於校園內販售美味的起司馬鈴薯，除了展現社團所學，也活絡校園氣氛，增進校園生活豐富度。(\$2,446) 6.補助學生會辦理聖誕系列活動，以「童話聖誕」為主題，禮拜一舉辦「奈福斯的礦坑之謎聖誕狂歡晚會」，邀請流行音樂系學會協辦此次活動，也邀請了各類表演性社團及表藝系團體來演出；禮拜三辦理「天鵝湖的秘密聖誕舞蹈大賽」，在眾多高手中選出王國中的舞蹈之王；另外整週都有彼得潘的小精靈們出現校園的每個角落，每個同學只要跟小精靈們玩小遊戲就能拿到聖誕小糖果。同學們都很享受在歡樂的氣氛中，校園裡充滿聖誕氣息。(\$46,020) 7.社辦美化佈置比賽：透過本活動促使社團維持社團之整潔，並且透過本活動了解各社團使用社團辦公室之情況。(\$10,995) 8.名人講座：藉由邀請傑出人士李大華老師進行演講，分享成功邁入職場必做的3件事及4大座右銘。老師提到許多經驗，讓同學從中學習並了解如何在最佳的時機展現自己。(\$4,400) 9.流行音樂系學會辦理辦理音樂表演活動，提供舞台讓流行音樂系的同學展現學習成果。(\$2,085)	1.本校原民生/約19人 2.本校原民生/約19人 3.本校原民生/約23人 4.教師、學生/34 5.教師、學生/100 6.教師、學生/500 7.本校各社團/約26人 8.本校學生/約50人 9.流行音樂系學生/62人	1.109年5月5日、12日/學務處會議室、多功能活動教室一 2.109年5月26日、6月2日/多功能活動教室一、三 3.109年6月9日/咖啡屋前廣場 4.109年6月8-12日/觀餐1樓側門 5.109年6月9-11日/觀餐1樓側門 6.109年12月21-25日/體育館、科技藝術展演中心、校園各處 7.109年10月6日/各社團辦公室 8.109年12月22日/D501教室 9.109年3月17日/流行藝術廣場	1.活動前可以先調查能參加的人數，以免參加人數過少。沒有準備麥克風導致後面同學聽不清楚。2.可以開設幾堂其他族群的手工藝課程。此次手工藝比較困難。3.參與人數有待加強，應加強宣傳。4.師傅聲音較小造成部分學員聽不清楚，建議下次準備麥克風設備。5.攤位人員之排班不確實，下次應釐清交接狀況。6.整體時程過於倉促，下次活動應更早定案、宣傳並洽談協辦單位；主持人也應再多練習主持稿，避免流程有誤。7.有些社團辦公室過於雜亂，建議收回。8.同學參與意願不高，當天星期二許多社團及學系辦理社課或演講，使得有意願的同學無法前來，實為可惜。9.了解各組預期工作量，從工作量較少組別調配適當人力，協助人手不足的組別；場地佈置應因地制宜，留意室外活動較不適合使用氣球佈置。
29	補助社團辦理各項競賽活動	\$ 51,885	\$ 21,500	\$ -	\$ 35,133	1.三對三籃球賽：為鼓勵同學養成運動的好習慣，特別辦理三對三籃球賽，不限科系及男女，由同學自由組隊，共有22隊、88位同學報名參加。籃球社教練及幹部非常認真的籌備及執行，初賽前特別召開參賽隊伍的規則說明，決賽抽籤後也另行說明決賽規則，非常詳細且讓同學了解各項規則。(\$19,968) 2.新生歌唱大賽：為歡迎新生特舉辦此活動，參賽的同學很踴躍，初選共有69位同學報名，優選前20名同學進入決賽，歌聲獲得評審好評，頻頻稱讚同學的表現是歷年來最優的一次。(\$67,050)	1.本校同學/110人 2.本校同學/69人	1.109年10月27日、12月15日/人文大樓前廣場 2.109年04月06-11日/體育館	1.因應防疫期間人員控管，進場都有量體溫及噴酒精，除比賽人員外，觀賽同學請至二樓。賽前請紀錄台人員需要提前選手檢錄，以免拖到比賽時間。要提醒同學勿配戴飾品上場，避免受傷。2.新生歌唱大賽活動時，雖然天氣不佳，室外的溫度很低，風大又潮濕，但是不影響所有想來觀看參賽者表演的觀眾人潮。所有的參賽者都努力展現，讓現場的氣氛非常熱鬧。建議下次活動時間避開學校選課時間。下次主持人可以有經驗的帶沒經驗的上場，較有應變能力。
30	金蛋獎社團評鑑	\$ 29,500	\$ 29,500	\$ -	\$ 21,642	辦理第26屆金蛋獎社團評鑑，藉此進行社團一年一度的資料體檢。為了以示公平，特別邀請校外專業的老師擔任評審，從中瞭解發展情況，希望促進社團及系科學會之發展，獎勵優良社團學會並讓各社團學會進行觀摩與學習。	本校社團/約80人	109年05月27-28日/多功能活動教室一、二、三	1.評鑑的目的並不是為了分數，而是為了讓社團有資料可以傳承，但是許多社團學會不瞭解此意，只在意為什麼沒有得名？評審不公平？以後要多宣導。2.有些社團學會無故缺席，應給予懲罰。3.因為防疫將觀摩時間縮短，避免群聚感染。
31	補助學生會辦理國際生文化展演及競賽活動	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	因疫情因素，取消辦理相關活動	因疫情因素，取消辦理相關活動	因疫情因素，取消辦理相關活動	因疫情因素，取消辦理相關活動

32	補助學生會辦理全校性活動	\$ 169,979	\$ -	\$ -	\$ 147,911	<p>1. 適逢55周年校慶，補助學生會辦理全校性表演活動，本次活動結合藝人、學生社團、系學會，透過音樂交流活絡校園藝術氣息，使校園生活更加充實，活動共邀請5組藝人及4個社團、系學會參與演出，參加人次含師長、工作人員約計1500人。此活動除培養醒吾同學對音樂的素養並陶冶性情，強化醒吾科技大學本身既有之藝術形象，也讓大學生活更加多姿多采，活動共收集3,080張發票，全數捐給華山社會福利慈善事業基金會運用。(\$75,079)</p> <p>2. 補助辦理「聖誕點燈儀式」，以《魔法世界》為發想主題，在學校各地設置表演站點（生活大樓、觀餐大樓、莫那魯道、體育室前、行政大樓主舞台），表演者在校園各站點表演舞蹈及進行小遊戲，吸引下課同學們駐足，並引導至行政大樓主舞台，表藝系同學表演開場大秀，開啟點燈儀式的序幕，並由校長運用魔法棒隔空点亮聖誕樹，接著有男女韓團舞蹈表演、流行音樂創作學士學位學程的聖誕音樂饗宴以及雪花秀、DJ秀等，當所有人拋開包袱、不分年齡科系一起沉浸在音樂中，美麗的雪花從天而降，彷彿置身在夢幻的世界中！校園因此而充滿美好的聖誕氛圍。(\$91,144)</p> <p>3. 協助畢業典禮會場佈置、環境整理及各項佈置。本次畢業典禮因為疫情關係分學院及進修部辦理四場次，所以從早到晚工作人員的體力與耐力調度需要很好的調配。6月9日工作內容包含：(1)會場佈置及收撤(2)發、收學位服及整理(3)收發學生證或押金(4)發給獎狀及獎品。(\$71,420)</p> <p>4. 新生服務活動：為協助新生進行面試徵選，擔任服務台人員、前往各系面試路線指引、場地引導、問題諮詢、茶水點心提供等工作。(\$1,808)</p> <p>5. 蒲公英社團藉由學校公佈欄表達此次疫情犧牲奉獻的防疫人員以及校內守護校園堅守崗位的師長們感謝之意，約有150名同學參與，讓同學利用名片小卡寫下感謝及祝福的話語，並填在牆上，使校園更加溫馨，另於周邊貼上防疫海報加強防疫觀念。(\$5,164)</p> <p>6. 學生會辦理送舊系列活動於校園內設置6個互動拍照景點，並安排「寫一封信給一年後的自己」透過反思及整理，與未來的自己對話寫下一封信給一年後自己，課外組一年候協助寄出，共約100人參與。(\$51,081)</p> <p>7. 補助學生會結合學生會會長、學生議會議員、各系會長辦理辦理三合一改選，本次選舉學生會會長以75%得票率高票當選，全校應選人數3865人，實投入數2626人，共計16個系學會配合辦理。(\$5,145)</p> <p>8. 企管系學會為慶祝55週年校慶辦理校慶園遊會，共有9個社團10攤位參加，另透過胖卡車協會邀請胖卡車至本校林蔭大道擺攤營造氣氛。(\$17,049)</p>	<p>1. 教師、學生/1500</p> <p>2. 教師、學生/1000</p> <p>3. 本校同學/約100人</p> <p>4. 本校同學/18人</p> <p>5. 全校學生/150</p> <p>6. 全校學生/1400</p> <p>7. 全校學生/2626</p> <p>8. 全校學生/500</p>	<p>1. 109年10月20日/體育館</p> <p>2. 109年12月1日/校園各處</p> <p>3. 109年6月1-9日/校園、體育中心</p> <p>4. 109年6月20日/校園</p> <p>5. 109年4月20日-6月30日/課外組公佈欄</p> <p>6. 109年5月25日-6月9日/校園</p> <p>7. 109年4月6日-5月29日/各班班級</p> <p>8. 109年10月21-22日/校園</p>	<p>1. 應提前與師長確認海報尺寸及送印時間，邀請卡盡量在活動兩週前送出；下次如有邀請藝人的活動，可提前進行全校範圍之問卷調查。2. 雪花機過早噴完，下次應控管用量，留一些到後期點燈及DJ秀時使用；此次活動參與人數較多，建議在交通引導上多設置人員，以維護活動秩序。3. 畢業生服務隊工作人員配合態度佳，積極且願意主動幫助他人。此次因為分成四場分流歸還學位服的人潮，並非如過往集中單一帳篷，大大縮短排隊人潮與時間，可在未來沿用此一措施。少數同學有遲到情形，可再加強掌控。臨機應變的能力略差，下次應更詳細說明會遇到的狀況。當天天氣不好，所以有天晴跟下雨的時候，之後要備抹布備用。4. 接駁車上只有標示「四技面試專車」，建議可以標示目的地「新莊」&amp;「A8」，讓家長及同學可以識別。可以放一個指示牌指引一進校門的廁所位置。服務台臨時被分成兩邊，應該兩邊都要有海報指引。工作人員都非常認真，雖然很熱但是很努力堅持。5. 建議可搭配任課老師一起邀請班上同學進行，讓同學被動式參與轉換為主動式參與；應安排更多輪班同學於現場邀請同學參與，並說明此活動意義。6. 關東旗以及各地擺設地點必須定時檢查，確認是否掉落或損壞；排班表得人員要多注意時間，做法要確實，如果有事情要先行找代班。7. 應完整建立各班班級幹部聯繫名冊，以利推動改選事宜；應與各班輔導改選之師長及班代完整說明改選相關規定，讓各班班級進行選舉各項事宜時符合規定；應明訂選票認定標準及開票流程，並於會議上決議及公告周知。8. 建議購買壓線板(因活動當天有很多車輛進出，擔心延長線會受損)；整體攤位擺設方式可調整(如：兩條平行方式會較為集中)。</p>
33	補助學生會辦理節慶活動	\$ 91,800	\$ 18,300	\$ -	\$ 48,361	<p>1. 補助學生會辦理母親節徵稿活動：為培養同學感念母親養育之恩德，本次活動分為兩個部分，第一部分為「媽咪 我有話想說」母親節圖文徵稿活動，第二部分為「在母親的思念擁抱我」特製MV紀念。參與同學對活動意義及回饋非常滿意。(\$24,311)</p> <p>2. 109吾愛吾師周感恩活動：藉由五大主題活動的進行，表達學生對師長的感謝並慰勞教職員工的辛苦，分別是春風化情意、甜到你心頭、有愛大聲說、甘溫點搖站及桃李照過來。(\$42,350)</p> <p>3. 配合聖誕節的來臨，補助學生會辦法醒吾耶誕城活動，藉由校園燈飾佈置營造耶誕氣氛，促進師生對本校之認同感，並共享歡樂的節慶時刻，從大門口進來的停車場綠叢網燈、經緯之外七彩燈、忠誠樓旁路樹流星管、行政大樓四樓燈光投影、行政大樓兩側路樹星星燈，再加上7公尺高之聖誕樹安裝及燈飾佈置，藉由燈光的變換讓大家的視覺更加活潑，這是一份開啟醒吾科技大學聖誕氛圍的最棒禮物!(\$73,500)</p>	<p>1. 本校學生/約51人</p> <p>2. 本校師生/約432人</p> <p>3. 教師、學生/2000</p>	<p>1. 109年4月1日-5月8日/網路上及人文大樓一樓</p> <p>2. 109年9月14日-9月29日/校園各處室及學務處會議室</p> <p>3. 109年12月1-31日/校園各處</p>	<p>1. 母親節徵稿活動得獎名額可以多一點，對於一些用心但沒得獎的人有些失落。建議下次可以多加宣傳。2. 加強活動的宣傳，如：校內各處多張貼活動海報、私人網頁宣傳也要多加注意。布條字句可用白話文呈現，較貼近主題。建議廣播人員廣播稿時語速放慢。3. 建議日後可以增加林蔭大道之佈置及網燈密度，並納入一些科技元素，讓同學感受更多視覺效果，並營造新奇感。</p>
34	補助學生會辦理各項新生關懷活動	\$ 49,951	\$ 26,000	\$ -	\$ 74,505	<p>1. 迎新表演活動：藉此活動讓新生同學對社團有更良好的印象，也可以吸引同學加入社團，活絡社團發展自己充實的大學生活。(\$55,293)</p> <p>2. 補助學生會辦理社團招生博覽會活動，共計26個社團報名參與，4個單位報名進行業務宣導（衛保組、語言中心、教官室、進修部社團），現場社團夥伴們非常熱情的迎接新生，並且展現屬於自己社團獨有的特色，另外還結合闖關卡的賓果摸彩，鼓勵新生們積極參與校園活動。(\$69,163)</p>	<p>1. 一年級新生/約1500人</p> <p>2. 教師、學生/1500</p>	<p>1. 109年9月9日/本校體育館</p> <p>2. 109年9月10日/林蔭大道</p>	<p>1. 活動中盡量避免主持人麥克風離手，主持人要採訪表演人員時，台下遞麥克風人員機動性要更高，以免影響到主持人主持的流暢度。建議下次表演社團如果表演道具有含易碎物的話，要準備掃具以備不時之需。2. 攤位牌的數量要再確認、活動當天要再加強宣傳摸彩活動。3. 活動當天宣傳要再加強宣傳摸彩活動；應放置路障及動線指引標示，以防車子直接開進林蔭大道。</p>
35	辦理新鮮人新鮮事新生活體驗營(日、夜)	\$ 184,219	\$ -	\$ -	\$ -	<p>1. 日間部：為讓新生同學能認識醒吾科大，本活動特別培訓百大菁英服務隊同學負責引領新生認識校園生活，二天採分組分站活動四組輪帶方式實施，包含：系科/系學會時間、導師時間及推選幹部、英文及心理測驗、三級預防宣導。並透過社團博覽會及迎新社團表演活動鼓勵新生認識並瞭解社團，鼓勵多參與各項活動。(\$174,935)</p> <p>2. 進修部：為使新生瞭解學校學習環境，並使新生與導師有第一次的接觸，建立互動關係，也讓校長、院長及系主任能與新生對話，瞭解各系教學師資及教學目標。(\$9,284)</p>	<p>1. 日間部一年級新生/約1500人</p> <p>2. 進修部一年級新生/約600人</p>	<p>1. 109年9月9-10日/體育中心、校園及各班教室</p> <p>2. 109年9月10日/校園</p>	<p>1. 兩天的時間太長，可以縮為一天，或是分院辦理。2. 建議如果非必要的流程應精簡。許多單位要求輔導員完成的工作事項很多，還要請新生一一簽名或是多個表單要填寫，有些班級因為人數較多而時間不夠用，流程匆促易生混亂，有班級人數太多宣布事情不便。</p>
36	強化公民法治教育	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 9,920	<p>1. 108-2因疫情影響，改以書面及網頁加強生活法律常識班級宣導(\$950)</p> <p>2. 生活法律常識測驗</p> <p>3. 辦理學生「法治教育系列活動-生活法律常識」講座辦理兩場次，邀請台北高等法院法官毛彥程老師實施講座。(\$8,970)</p>	<p>1. 學生1500人</p> <p>2. 學生318人</p> <p>3. 學生206人</p>	<p>1. 109年3月1日-5月30日/校園</p> <p>2. 109年10月20、27日及11月10、17日/校園</p> <p>3. 109年11月10日及17日/校園(2場)</p>	<p>1. 利用常識測驗及專題講座方是強化學生知法守法知能，落實法治教育內涵。</p> <p>2. 本年度兩場活動台北高等法院法官毛彥程老師蒞臨講座，內容充實，符合學生生活所需之法律常識。</p> <p>3. 參加學生較無時間觀念，部份同學遲到遲到。</p>
37	補助學生會辦理各項畢業生有關活動	\$ 105,868	\$ -	\$ -	\$ 31,280	<p>1. 補助畢聯會辦理成立大會、團拍活動及各式說明會、檢討會、行前會及幹部會議等，特過會議的說明讓畢業生了解活動進行流程及畢業相關事項之進程。(\$24,080)</p> <p>2. 雖然今年因為疫情關係，所以歡送活動變得較為簡單，但是為了歡送畢業同學，還是排除萬難的規劃畢業典禮暨歡送畢業生活動，藉此讓畢業生留下難忘的回憶。今年依照各學院及進修部，共分為四場舉行，時間分別為：10:00、13:30、15:30、19:00。為歡送畢業生，學生會特別規劃歡送畢業生表演活動，藉此讓畢業生留下美好的回憶。(\$93,068)</p>	<p>1. 畢業生/2000</p> <p>2. 本校畢業生/約1500人</p>	<p>1. 109年3月31日-6月30日/多功能活動教室1、體育館、國際會議廳、校園各處</p> <p>2. 109年6月9日/本校體育館</p>	<p>1. 未明確告知各班畢代其班級之等候區位置，有些學生領完學位服後不知班級的等候區在哪，下次應清楚告知每一位畢代之班級等候區位置，再給予所有畢代一人一張的各班等候區分佈圖。2. 服務同學很認真，用心的幫助歡送畢業生活動順利落幕。下次要記得是有繳交畢業活動費的同學都可以參加摸彩活動，以後請不要漏掉或忘記研究所的同學，避免同學爭議。藝人祝福影片讓同學很驚喜，覺得很新鮮，謝謝老師用心聯繫。</p>
38	補助學生會及社團參加校際交流活動	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 114,749	<p>1. 補助驛吉他社、熱門音樂社辦理三校聯合冬音樂祭活動，透過校際聯合成果發表展演，與他校交流音樂曲風、演奏技巧，互相切磋，增進活動規劃能力與溝通技巧，並拓展人際關係，而此次活動除校際交流外，也增進本校社團學生上臺表演經驗，活絡社團間的情感，讓社員對社團有更好的向心力。活動邀請全體師生共同參與，兩場共約計1000人次參與，讓同學、師長都能在課業及工作之餘獲得放鬆。(\$61,690)</p> <p>2. 學生會參加大專社團幹部研習會：五天四夜的活動，讓各校的同學藉由大課堂的課程及各小隊的分享增進知能，培養能力並與各校同學互動交流。(\$12,939)</p> <p>3. 排球社參加109年主委盃排球賽：為增進排球技巧與能力，排球社特別參與比賽，藉此切磋球技，增進校際交流。(\$5,900)</p> <p>4. 跆拳道社九校聯合迎新校際活動：九校跆拳道社聯合辦理迎新，利用各項活動進行遊戲，讓學校間同學互相交流，建立良好關係。(\$2,160)</p> <p>5. 學生會參加大康研習活動：為培養團康活動能力，選派學生會副會長參與研習，藉此與其他學校同學互動交流，從學習中認識大家。(\$6,726)</p> <p>6. 學生會傳承與發展研習營邀請青年發展署的科長及活動的承辦單位業務說明和致詞，進行專題演講、名人講座，晚間的學自講堂將學員分為三個組別進行講師分享，第二天的模擬學生自治，學員們可以實際模擬前一天晚上所學，親身體驗財務自主、學生權益及議事原則的操作。(\$2,014)</p> <p>7. 創意料理社參加金廚獎校際活動：參加這個活動是為了讓同學了解廚藝比賽內容及流程觀摩，協助參賽選手參與競賽。(\$600)</p> <p>8. 學生會辦理與校際交流參訪活動：本次與亞東技術學院進行課外組及學生會、社團及學會的交流活動，讓同學藉由上午的動態活動打破距離，促進互動，到下午的校園參訪、交流分享及團康活動，同學參與熱烈。(\$22,720)</p>	<p>1. 教師、學生/1000</p> <p>2. 本校同學/3人</p> <p>3. 本校同學/12人</p> <p>4. 本校同學/12人</p> <p>5. 本校同學/2人</p> <p>6. 本校同學/3人</p> <p>7. 本校師生/49人</p> <p>8. 本校師生70人</p>	<p>1. 109年12月8日、17日/醒吾科技大學人文社會大樓前廣場、中華科技大學學生活動中心大禮堂</p> <p>2. 109年7月10-14日/金山青年活動中心</p> <p>3. 109年7月11-12日/中原大學體育館</p> <p>4. 109年10月18日/銘傳大學台北校區</p> <p>5. 109年8月3-7日/金山青年活動中心</p> <p>6. 109年10月24-25日/桃園渴望會館</p> <p>7. 109年10月17日/醒吾科技大學</p> <p>8. 109年12月4日/亞太漆彈場、醒吾科技大學</p>	<p>1. 與他校合辦活動應更注意儀態及說話語氣，期帶給其他學校更好印象；活動訂定後之時程規劃過晚，造成後續行程有些倉促，下次應注意時間安排。2. 由學生會會長及兩位副會長參與研習，五天的課程非常精實，除了課程還要準備各組的成果發表，每天都有不同的功課，雖然很辛苦但是獲益良多，更認識許多其他學校的同學。3. 主辦單位擅改流程未提早告知參賽隊伍，使得第一場比賽賽，以後要提前確認。參加比賽雖然落敗，但是獲得許多經驗。4. 因為是動態活動，以後要提醒大家注意安全，以不受傷為原則。活動中不可穿短褲及拖鞋。集合要準時，不可遲到。5. 這五天聚集全國菁英共同學習互相切磋，各校同學都努力讓團隊變得更好，展現出強大的企圖心。活動費用太高造成同學負擔，以後要考慮參加的必要性。6. 活動結束後大家帶著收穫滿載的心情，開心歸去，學習到許多深層的學生自治新知以外，也結交他校會長及議長。建議輔導員可以先和學員大致說明活動每個環節的內容，才不會有學員反應不過來的問題。7. 前置時間太晚開始，應該提早佈置比賽會場，下次要提前準備。動線規劃不良，以後可以改進。8. 亞東的同學過於害羞，交流時需要引導。建議下次活動名牌裝箱要確實，避免遺漏。參訪流程時間要分配洽當，避免延誤到下一個活動的安排。</p>



39	辦理品德勵志教育與活動	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 14,392	1.108學年度第2學期品德教育宣導活動辦理母親節卡片製作競賽，共計報名57人，繳交作品26人。於5月5日完成評比，優勝作品公告於學務處走廊，供同學參觀。(\$6,517) 2.109學年度第1學期品德教育宣導活動辦理教師節卡片製作比賽，共計報名75人，繳交作品39人。於9月25日完成評比，優勝作品公告於學務處走廊，供同學參觀。(\$7,875)	1.學生/57人、老師/4人。 2.學生/75人、老師/3人。	1.109年4月1日-5月8日/校區及學務處走廊。 2.109年9月14日-30日/校區及學務處走廊。	1.因新冠肺炎疫情關係，廠商母親卡送達時間較晚，使得同學領卡時間及製做時間較短，致繳交作品數量減少。爾後應考量讓同學有充裕製做時間，也讓更多同學可以參與競賽活動 2.因開學時間較晚(9月14日)，過2週就是9月28日教師節，活動報名及製做時間少於2週，同學領卡時間及製做時間相對減少，作品繳交數量亦有限。爾後應考量讓同學有充裕時間製做，且讓更多同學可以參與比賽活動。
40	補助社團參加全國競賽	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	因疫情因素，取消辦理相關活動	因疫情因素，取消辦理相關活動	因疫情因素，取消辦理相關活動	因疫情因素，取消辦理相關活動
41	補助學生會辦理百菁遴選及培訓活	\$ 15,850	\$ -	\$ -	\$ 120,306	1.學生會辦理百大菁英徵選活動，經面試錄取105位百菁於9月7-8日進行兩天一夜課程培訓、9-10日實際執行新生入學輔導員之工作。(\$15,850) 2.補助學生會辦理109百大菁英培訓營，培訓活動共分為兩天，第一天進行能力養成，第二天則進行實務工作說明及彩排，課程安排內容為：百菁儀態訓練、團隊建立、溝通技巧及團康帶領技巧以培訓百菁夥伴自身在形象及應變能力上的加強；實務說明部份：百菁緣起、相關單位業務執行說明、校園環境介紹、百菁任務、場地佈置及彩排以新此方式可讓夥伴了解工作內容使流程更加順暢。(\$120,306)	1.全校學生/125 2.百大菁英/117	1.109年4月27-28日/活動教室1 2.109年9月7-10日/設計大樓D501	1.百大菁英徵選活動建議百菁錄取人數可與原預設名額增加10-20%，避免新生班級數增加等因素造成人員不足。109百大菁英培訓營因參加人員需三個晚上於學校宿舍住宿，服務人員則為四個晚上，建議下次活動時可租睡墊，因學校宿舍為木床板降低學生不適感。
42	補助學生會及社團辦理各項培訓研習及自治活動	\$ 46,218	\$ -	\$ -	\$ 77,823	1.補助學生議會辦理108.2期初會議/第二次會議/例行會議(三)/109.1第一次會議。(\$6,190) 2.補助嘻舞社辦理進階舞蹈研習營：藉由進階舞蹈研習營學習4種不同舞風的精髓--Waacking、Popping、Locking、Hip-hop，嘗試不同的風格成效良好(\$12,229) 3.補助吉他社辦理吉他研習營：藉由研習營學習吉他、樂理、和弦、指法、刷法、木箱鼓，帶給學生多元項目之學習。(\$6,114) 4.補助熱音社辦理音樂研習營：藉由音樂研習營學習各項樂器-爵士鼓、主唱、Keyboard、電吉他、木吉他，帶給學生對樂器及技巧之提升。(\$9,172) 5.補助飛翔領隊群解說技巧研習營：藉由專業的領隊以豐富的經驗，教導以生動的方式講解各個景點。(\$1,223) 6.補助學生會辦理期初、期中及期末社團負責人會議，說明各社團、系會應配合之行政事項，並宣導近期活動，讓彼此關係更為密切。(\$38,635) 7.補助學生會辦理資料本培訓營活動，藉此讓各社團學會幹部更加了解資料本製作方法與目的，並使資料及傳統得以保存。(\$13,282) 8.學生會辦理新任幹部見面會：讓通過面試的儲備幹部藉由活動中的說明認識學生會，並與現在幹部互相認識。(\$6,725) 9.學生會辦理新任社團達人培訓營：邀請專業講師授課，讓各社團學會的幹部了解如何經營及管理社團，在一個團體中找到自我價值，發揮潛能。(\$5,504) 10.幸福烘焙坊辦理烘焙技巧研習營：透過烘焙研習讓同學學習到專業業師的手法及技巧，每位不同的師傅都有不同專精的內容，老師現場實作及示範讓大家大開眼界，收穫滿滿。(\$5,096) 11.補助創意花調社辦理調酒咖啡研習營：邀請專業老師蒞校指導，讓同學學習到手沖咖啡及花式調酒的不同課程，系統式的研習讓同學學得更深入。(\$3,771) 12.學生會辦理新任幹部研習：讓新任社團夥伴了解學校社團輔導相關實務，增進社團行政運作能力，並促進新任社團幹部情感交流與合作。(\$7,350) 13.學生會辦理全校班代會議，說明三合一改選事宜及本學年辦理活動情形。(\$8,750)	1.學生議會議員及學生會幹部/約25人 2.社團學生/約55人 3.社團學生/約24人 4.社團學生/約35人 5.社團學生/約12人 6.社團、系會負責人/280 7.社團、系會幹部/60 8.本校同學/38人 9.本校同學/51人 10.本校同學/53人 11.本校同學/48人 12.社團幹部/51 13.全校班代/102人	1.109年3月24日、4月21日、5月29日、11月4日/學生議會辦公室 2.109年10月22日、11月02日、16日、19日/多功能活動教室一 3.109年11月24日/1204教室 4.109年10月20日、27日、11月10日、24日、12月01日/練團室 5.109年12月15日/3304教室 6.109年3月3日、4月14日、6月18日、110年1月5日/多功能活動教室1 7.109年3月31日/多功能活動教室1 8.109年9月22日/多功能活動教室1 9.109年11月24日/多功能活動教室1 10.109年12月1、8日/烘焙教室 11.109年11月17日-12月15日/T404教室 12.109年6月2日/活動教室1 13.109年5月5日/活動教室1	1.學生表示從研習營中學到非常多專業性的知識，而透過課程的密集進行，讓大家都學習到許多進階技巧，幫助很大。2.往後辦理類似研習時，可考慮依性質分成小班授課，或按各自的專業程度分組，方便課程之進行。
43	助學生會及社團參加各項校外活動	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 20,486	1.學生會參加109學年度社團聯合議事暨評議研習營：由學生會會長、副會長及學生議會議長、秘書處成員代表參加，研習內容包含學生會、學生議會及評議會的法規及內容說明及實務演練，讓大家不只聽課，更能藉由實務作業學到不同的知識，更增加研習的趣味性。(\$1,708) 2.AcePELLA社參加韓國文化活動-KPOP歌唱比賽：此為本社成團後第一次參加的比賽，對大家而言是檢視平常練習的成果，雖然比賽地點在高雄，大家還是努力爭取比賽的機會，在大家共同努力之下獲得第一名，增進團隊的經驗，增加彼此的向心力。(\$2,880) 3.跆拳道社受邀參加頭湖國小校慶表演，展現社團所學成果，拉近學校與社區間的距離，共8位及1名師長參加。(\$2,160) 4.補助劍導社、日風社、幸福烘焙坊等3個社團參與校外服務活動，發揮社團專業與拉近社區鄉親間的距離，活動內容安排吹乒乓球、沙畫、彩繪面具，服務同學於現場指導小朋友，並準備300份彩繪薑餅送給舞台表演的小朋友，工作人員共29位，參與人次560人次。(\$13,738)	1.本校同學/6人 2.本校同學/9人 3.跆拳道社員/9人 4.社區民眾/560	1.109年11月26-27日/德明財經科技大學 2.109年11月21日/高雄韓國國際學校 3.109年11月14日/頭湖國小 4.109年11月21日/林口運動公園	1.建議活動可延長成三天兩夜，讓同學能夠更有時間吸收課程內容，另外可讓各校同學有更多時間相處。2.主辦單位麥克風設備不足，所以需要自行準備設備，以後要記得確認。需事先確認參加比賽的社員是否有意願，確認好就積極努力練習。3.場地熟悉度不足，建議可提前至現場彩排，以利正式表演時順利進行。4.因DIY內容時長，建議可多準備桌椅提供民眾進行DIY。
44	社區鄉親關懷服務活動	\$ 28,480	\$ -	\$ -	\$ 50,209	1.補助飛翔領隊群、健康大使服務隊、反毒大使社共3個社團辦理吾愛捐血，藉由捐血活動讓全校師生了解到「捐血一帶，救人一命」的意義。師生踴躍參與，共313人參加，捐血袋數總計347袋。(\$4,041) 2.補助說唱研究社、創意花調社及熱音社至老樹下辦理社區服務活動，並進行動態演出並與來往的民眾互動，藉此讓至林口公有市場購物與民眾得以停留關注與建立情感。所參與之各社團其表演風格較為新式，透過創新式表演與在地舊文化進行交融。(\$2,540) 3.補助吉他社、Acapella社以及時尚系學會至托老中心進行服務活動，透過吉他表演、歌唱表演、指甲彩繪及化妝發揮所學專業展現社團成果，陪伴長輩度過愉快的下午。(\$7,360) 4.補助易學社、健康大使服務隊、壹加壹服務團、時尚系學會及資管系學會共5個社團辦理社區服務活動，活動內容安排闖關遊戲以及親子DIY，藉由社區活動為民眾休假日增添樂趣，並協助社區表演長輩化妝及服務裝設計。(\$37,796) 5.補助新媒系辦理銀髮C共學營，透過活動與長輩拉近距離，教導55位長輩長輩們對攝影和製圖的基本知識，結合自身專業學習展現學習成果，並累積學會成員承辦活動的經驗，一共13位同學及2位師長參與。(\$11,234) 6.補助健康大使服務隊、歌唱研究社、吉他社、創意花調社、時尚系學會共同辦理庭芳教養院聖誕節表演活動，一共準備了3個表演節目、帶動跳、慶生會以及與院生合作進行趣味競賽。除了表演之外，醒吾科大的同學還扮成聖誕老公公，發放毛線手套供院生保暖以及簡單的糖果餅乾當作小禮物，希望住在那邊的院生能夠感受到聖誕節的氣氛，另也特別準備3盒口罩供院生前往醫院復健使用。(\$13,878) 7.補助進修部辦理愛心捐血活動，本次共計375人參與捐血活動捐出熱血。特別感謝中華民國工商婦女企業管理協會、新北市林口區工商婦女企業管理協會、校友楊素端女士及羅銀慧女士聯合贊助統一超商禮券40,000元，多年來鼓勵師生捐血獻大愛。(\$1,840)	1.全校師生/313 2.公有市場民眾 3.托老中心長輩/120 4.社區鄉親/1200 5.善安中心長輩/40 6.社區長輩/63 7.庭芳教養院院生/74	1.109年10月27-29日/學務處前 2.109年11月6日/林口公有市場 3.109年2月3日/林口托老中心 4.109年11月21日/林口運動公園 6.109年12月5日/活動教室1 7.109年12月25日/庭芳教養院	1.建議前往的服務同學可安排事前培訓，讓同學知道如何與長輩相處及溝通，增加活動效益。2.對外表演活動，因與社團提前溝通注意事項，避免脫序演出。3.表演可增加互動讓現場民眾增添樂趣。4.整場遊戲闖關模式可以稍作簡化，提升民眾闖關意願。5.參與長輩較多，建議可以安排較大的場地讓同學在教學及活動的互動上更方便。6.活動與同學聯繫較晚，希望如有此需求可以提早溝通。7.化妝長輩抵達時間不同，化妝同學不好掌握時間。8.庭芳教養院積極邀請醒吾的同學前往庭芳辦理相關活動，建議可以多尋找有意願的社團學會進行長期性的服務，例如協助義賣、院內整理以及物資勸募。9.院生需要靠自己製作手工藝品來販售籌措院內經費，副院長提到如果學校有辦理相關擺攤活動，可以邀請院生前來，一同讓醒吾的同學做愛心。10.院內物資缺乏，建議可於活動前讓同學為院方募集物資，讓校內同學一同付出愛心響應。
45	心的林口社區親子聯歡活動	\$ 90,570	\$ -	\$ -	\$ 139,145	補助學生會辦理大型社區親子聯歡公益活動，此次積極邀請社區團體康老師二胡樂團、善安社區照顧關懷據點、庭芳啟智教養院、醒吾中學、崇林國中、福營國中、樂善國小、林口國小共11個校外單位共襄盛舉，並結合校內反毒大使社等社團，展現青春活力、魅力爆棚的舞台表演，由在地中小學、醒吾科大學生社團以及地方團體聯合演出，演出的內容有二胡、舞蹈、歌唱、樂器、調酒、印尼國際生的表演，展現出熱情活潑的生命力，為林口鄉親創造美好體驗。	林口在地鄉親、學生、教師/1200	109年11月21日/林口運動公園溜冰場	1.建議先確認好校外單位接受感謝狀之人員，並在簽到時再次提醒並留下聯繫方式，以免臨時找不到受獎者。2.下次可尋找更多在地學校共襄盛舉，除了凝結學區力量回饋鄉親，也具自帶觀眾效果。

46	補助辦理中小學互動活動	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 11,427	1. 電競辦理帶動中小學社團發展:本次活動由電競社與資科系學會共同帶領醒吾中學電競社同學進行五次課程。課程區分為團戰練習、直播技巧、賽事企劃等。(\$2,711) 2. 跆拳道社受邀參加頭湖國小校慶表演,展現社團所學成果,拉近學校與社區間的距離,共15位及1名師長參加。(\$1,980) 3. 本活動透過口罩項鍊DIY宣導出入公共場所配戴口罩的重要性,製作口罩項鍊希望讓學童養成口罩不離身的好習慣。活動當天健康大使帶領學童做聖誕襪,希望在聖誕節前夕讓每位學童都擁有屬於自己的聖誕襪,並發放造型橡皮擦、小餅乾和糖果作為聖誕節禮物,小朋友都很積極參與各項活動,隊輔們也利用小遊戲互動增強宣導防疫勤洗手、戴口罩、多喝水...的防疫方法。(\$6,736)	1. 本校同學、醒中同學/25人 2. 頭湖國小學生/16 3. 林口國小二年九班學生/37	1. 109年11月6日13日、12月11、25日、110年1月8日/水冷電競教室 2. 109年11月14日/頭湖國小 3. 109年12月24日/林口國小	1. 工作人員在事前準備要更用心,讓同學來本校真的可以獲得許多能力。新的水冷電競教室設備齊全,上課的感覺更好。2. 因場地熟悉度,建議可提前至現場彩排,以利正式表演時順利進行。3. 活動過程應注意服務同學儀態,並在活動中互相提醒。
47	補助社團辦理社區親子園遊會活動	\$ 65,871	\$ -	\$ -	\$ 137,149	本次愛心公益園遊會活動林口區公家機關、學校、社團合作,邀請林口區公所、新北市政府警察局林口分局、林口消防分隊參加,並結合創意鐵板燒社及餐旅系學會等20個社團學會及學校各行政攤位,共計擺設34個攤位,其中22個攤位為闖關攤位,9個攤位為兌換攤位,3個攤位為義賣攤位,兌換攤位包含小點心兌換以及DIY攤位,社區鄉親之反饋良好,尤其是DIY體驗特別被讚許很有創意,小點心兌換也都大受好評,共約有1200人次參與。活動內容以適合大朋友、小朋友之益智、遊戲,及反毒、安全、健康、性別平權宣導等為主軸,增進親子互動同歡。	社區鄉親/1200	109年11月21日/林口運動公園	1. 此次活動參與民眾人數眾多,建議下次在服務台及兌換處設置紅龍,以維護排隊的流暢度,避免有插隊的狀況發生。2. 建議下次活動可以準備紙本問卷,此次活動有少數社區民眾不會使用智慧型手機,避免兌換禮品的流程不流暢。
48	充實學務與輔導研習及標竿學習	\$ 111,518	\$ -	\$ -	\$ -	由慈科大牛學務長帶領學務同仁進行學務交流分享,增進各校學務工作之專業管理知能及思維,促進學務工作,並發展各校學務與輔導工作特色。同時也參訪了慈科大校內原住民博物館、校史館及圖書館、原資中心,在導覽解說同學及學務長說明下,對原民資訊及學校校史有了更多的認識和體會。原資中心設備齊全,給予原住民學生擁有完善之學習環境及資源,能作為學校之參考。晚上由陳學務長與全體學務同仁進行學務工作重點及勉勵,強調學務單位是團隊,需由大家相互分工、團結,抱持「熱忱」、「具備良好態度」,協助本校學生解決相關事務。並期許各組互相支援,將學務工作成效達到最大。後續進行「學務工作研習-團隊認識」,透過互動遊戲「認識我多一點」,增加活潑氣氛、製造樂趣並瞭解成員角色特質,強化團隊凝聚與向心力,進而引發同仁自我覺察,體會團體互動中的影響與行為,讓同仁體驗個人與團隊之間的互動關係,強化溝通協調、確認共同目標,透過團隊運作,增強團隊動力。2天活動也安排參訪太魯閣國家公園,了解當地自然環境及生態,亦在活動結束後,請參與研習之同仁填寫心得及回饋,以作為未來規劃時之參考。	學務處各單位全體同仁,33人	110年1月18-19日/花蓮慈濟科技大學、花蓮地區	1. 透過學務交流活動,了解各校學務單位所辦理的相關活動及相關業務議題,相互分享學務經驗,並將學務工作成效達到最大化,是學務工作研習最重要的目的。2. 建議可將研習改為上下學期各1-2天或辦理在週四及週五。3. 持續辦理參訪他校的研習,可以從他校取經值得學習的地方做為參考。4. 若時間充裕,參訪交流可增加各處室時間,更深入了解組別運作。5. 建議可以當天來回,或是在校內可以多辦幾天,讓大家在上班時間參與,這樣大家可以全體一起參加,更有學習氣氛。
		\$ 1,998,633	\$ 175,300	\$ 70,000	\$ 1,997,850				