

111年度學輔成效請填寫於此下表格

【總表】

概算編號	工作項目	學校配合款	配合款獎金金額	配合款獎品金額	教育部補助款	承辦單位	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	辦理成年禮活動	\$ -			\$ 180,000	課外組	「成年」是人生的一個里程碑，期望同學具備自我肯定、承擔責任、心智成長、感恩回饋特質的成熟的人。活動開始請流行音樂學士學位學程徐雅婷同學演唱開啟序幕，接著邀請校長對新生表達祝福，並透過淨手、掛鍊、宣誓、奉茶及感恩禮的儀式，讓同學體驗成年的意義。接著邀請李太華老師進行人生經驗分享，最後是祝福新生成年的摸彩活動，始於感動、結於歡愉，讓同學留下專屬於醒吾人成年禮的回憶。	1、五專四年級及四技一年級同學/約1,000人 2、師長/50人 3、工作人員/60人	111年11月08日/本校體育館	1、人數眾多，有些班級同學有點喧鬧的情形，建議導師能夠予以提醒。 2、因各班人數不一，有的差距甚遠，導師掛鍊的速度不一。 3、工作人員表現非常好，認真的協助每個班級進行儀程。 4、今年採用電腦摸彩方式非常好，省去紙本作業的時間。所以名單核對及序號編排非常耗時間，需要仔細核對，下次要安排專人處理。 5、得獎公告的畫面太小，還好馬上截圖傳到班代群組，讓班代傳到各班。 6、領獎區要規劃大一點，可分成國際生及一般生兩組進行，避免擁擠。 6、臨時增加國際生上台的程序，還好請越南學生會協助，及時處理。以後事先要多放些信物在舞台旁準備。
2	十步芳草 有品典範	\$ 60,000	\$ 50,000		\$ -	處本部	本年度十步芳草徵稿活動共有15組同學投稿，經三位評審老師初選評分後進入複審。此項徵稿的主要目的在鼓勵學生勇於發掘周遭具備典範事蹟的庶人，透過文字及影片的採訪作為本校品德教育之素材，並成為同學之學習典範。	15組投稿作品，共33位學生	111年3月21日至111年6月19日，採訪作品徵件	增加活動宣傳推播及宣導，以提升學生投稿意願
3	辦理營造友善校園系列活動週	\$ 30,000			\$ 50,000	處本部	辦理各項藝文展演與宣導活動，鼓勵學生踴躍參與校園各項活動，豐富大學生生活內容。另結合華語文中心辦理國際學生華語歌唱比賽及演講比賽，使就讀本校的外籍生運用華語表演，增進華語使用機會並在舞台上展現自我，促進校園和諧發展。	約300人次	110年10月25-28日，學校操場	本次活動回饋表回收較去年少，建議未來可規劃由服務台同學協助，或是安排攤位闖關後，再由參與活動同學至服務台繳交闖關卡並填寫回饋表。
4	偏鄉原民部或文化體驗服務學習營及部落參訪	\$ -			\$ 70,000	原質中心	1. 獵人帶路！泰雅古道森呼吸部落參訪 辦理「獵人帶路！泰雅古道森呼吸部落參訪」活動，帶領原住民青年走訪原鄉，親身感受原民文化之美。透過部落耆老的介紹，傳遞出族人對在地深耕精神及傳統文化的堅持與熱愛，加深瞭解當地文化特色與歷史脈絡，進而引發學生對於自身文化與身分的反思。盼透過原鄉部落參訪寓教於樂活動規劃，使參與活動者對部落文化增加認同感及向心力。(\$31,167) 2. 受邀參演「2022花蓮縣原住民聯合豐年節」與辦理「花蓮縣太巴壠部落參訪體驗營」 受邀參演「2022 花蓮縣原住民聯合豐年節」與「2022 花蓮紅面鴨 FUN 暑假」原民歌舞展演活動並結合太巴壠部落參訪，「給學生一個舞臺，驚喜將不斷湧現！」是一份強烈的使命感，想讓更多人看見原住民的文化與樂舞，這次努力促成太巴壠天藝文化舞蹈團的合作，這是花蓮縣最具指標性的原住民樂舞文化活動，這次經驗也讓學生更深刻體悟自我認同、文化傳承與延續的重要性。(\$6,470) 3. 九九重陽·一日文健站服務學習營 本校原住民學生與社區機構合作導入多元特色課程，透過課程讓高齡者在生命、生活上有更多的體驗，重新發掘自我價值及心靈自信，有益於延緩老化，創造有情有愛的社會的氣氛。陪伴及充實長輩生活，在課程互動中帶給彼此溫暖與歡樂，以年輕人的力量與長輩們一同度過難忘的佳節時光，歡慶九九重陽佳節！。(\$27,962)	1. 獵人帶路！泰雅古道森呼吸部落參訪 參加對象與人數：原住民生及對原民文化有興趣之學生/16位 2. 受邀參演「2022花蓮縣原住民聯合豐年節」與辦理「花蓮縣太巴壠部落參訪體驗營」 參加對象與人數：原住民生及對原民文化有興趣之學生/本校師生11位(參演人數33位) 3. 九九重陽·一日文健站服務學習營 參加對象與人數：原住民生及對原民文化有興趣之學生/25位	1. 活動時間：111年03月29日(星期二)06:30-19:00/活動地點：宜蘭縣大同鄉英士部落 2. 活動時間：111年07月22日(星期五)至07月24日(星期日)/活動地點：花蓮縣立德興運動場、花蓮縣壽豐鯉魚潭、花蓮縣光復鄉太巴壠部落。 3. 活動時間：111年10月04日(星期二)08:00-14:30/活動地點：善安心理健康協會-社區照顧關懷據點	一、獵人帶路！泰雅古道森呼吸部落參訪 1. 確認參與學生名單後需再次提醒同學，避免學生於活動當日遲到。 2. 當天活動可於車程路途，透過破冰團康遊戲或是自我介紹方式讓參與同學能彼此認識，活絡團體的氣氛。 二、受邀參演「2022花蓮縣原住民聯合豐年節」與辦理「花蓮縣太巴壠部落參訪體驗營」 1. 花蓮縣天氣相當炎熱，需頻繁提醒學生補充水分並留意身體狀況，避免熱傷害。 三、九九重陽·一日文健站服務學習營 1. 因應嚴重特殊傳染性肺炎影響，適逢活動期間，需更加掌握學生身體狀況，如有身體不適之狀況，應即停止活動，並給予適切的處理。 2. 學生報名成功後需於活動前一天再次提醒同學時間與地點，提高報名學生出席率。
5	辦理醒吾耶誕城系列活動	\$ 160,000			\$ 60,000	課外組	1、聖誕佈置戶外大型聖誕樹增添校園歡樂氣息，並讓晚上進出的同學感覺到明亮的照明與暖心的感覺。(配\$98,175) 2、為配合聖誕節歡樂的氣氛，特別舉辦聖誕市集，攤位內容多樣，含文創商品、餐飲、遊戲、靜態展示、遊戲互動等等內容。讓同學藉由攤位展現自己的專長，各攤位捐出報名費募集捐入食物銀行，讓更多同學得到幫助。(配\$61,215/補\$54,180)	1、全校師生/約5000人 2、工作人員/50人、參加人員/555人	1、111年12月06日/校園 2、111年12月19-20日/人文大樓前廣場	1、一進校門就可看到大型戶外耶誕樹非常壯觀，到了晚上燈光的變換讓視覺更加活潑，這是一份開啟醒吾科技大學聖誕氛圍的最棒禮物！許多老師同學都駐足欣賞、拍照，分享到自己的社群，不但自己保存更可以分享给親朋好友。 2、聖誕市集進行動態與靜態之攤位展示、販賣。共募得\$3,250元攤位報名費捐至校內「食物銀行」做為公益使用。原訂報名費\$1,000金額過高，下修改為\$500元，建議下次可以降低報名費，以提高報名意願。
6	辦理校園及交通安全宣導(日、進)	\$ -			\$ 36,000	生輔組、進修學務組	日間部： 一、辦理校園安全教育宣導，邀請教育部國家安全宣教師方自偉老師及新北市政府警察局林口分局偵查隊黃韋力偵查員蒞校，針對校園周邊上、下學交通、校外租屋等安全相關議題辦理講座。 二、發放學生關懷卡提醒同學適時反映事件，並視需要主動提出協助。 三、配合交通安全宣導，於機車停車場懸掛於明顯處-「路口慢看停，長輩最安心」、「路口慢看停，行人優先」，宣導布條，觸及率更高進而能提醒所有同學注意安全，期提醒同學展現國民道德，遵守秩序以維安全。 四、已突破以往交通疏導勤務觀念，原「擋人讓車」修正為「擋車讓人」的交通理念。 五、活動經費玖仟陸百零拾元整。 六、邀請飛凌國際安駕中心創辦人廖建棋教官就正確的安全駕駛觀念傳遞給每一位學生，有多一層的認知並建立正確的駕駛行為及態度，就路權、事故預防、視野死角與內輪差等原則講解。 七、交通安全議題討論-「你也是路口安全英雄」，讓學生對於駕駛安全與路權觀念之養成，尊重路權，大家安全，以減少交通事故，維護生命安全。 八、活動經費叁仟叁佰玖拾捌元整。 進修部：為提昇同學交通安全常識，減少交通意外事故，邀請新北林口分局交通組社聖杰教官，舉辦「交通安全」專題講座，運用實例教學，使同學瞭解交通安全的重要性。	日間部： 一、學生/164人 二、學生/1200人 三、講座參加學生189人。 四、講座參加學生159人。 進修部：學生/69人	日間部： 一、校園安全教育宣導 (1)111年3月29日(國際會議廳) (2)111年10月19日(國際會議廳) 二、111年9月1日/各教室 三、講座日期:111年3月8日，國際會議廳。 四、講座日期:111年9月20日，國際會議廳。 進修部：111年5月9日/D103演講廳	日間部： 一、同學對於上課時間觀念不重視(部分同學遲到)，時間掌握不夠確實及部分同學上課不專心(趴睡、滑手機)、甚有同學聊天聲音太大以致影響其他同學。 二、配合交通安全宣導，於機車停車場懸掛於明顯處-「路口慢看停，長輩最安心」、「路口慢看停，行人優先」，宣導布條，觸及率更高進而能提醒所有同學注意安全，期提醒同學展現國民道德，遵守秩序以維安全。 三、已突破以往交通疏導勤務觀念，原「擋人讓車」修正為「擋車讓人」的交通理念。 四、要求同學要遵守交通號誌之外，綠燈行前，應該要注意左右來車、行人，一定要遵守交通號誌，避免危險發生。 五、請同學養成習慣舉手過馬路，看的到突出明顯，可讓駕駛更容易注意。 進修部：111學年度第2學期擬擴大宣導「交通安全」。
7	防震防災宣導	\$ -			\$ 40,000	生輔組、進修學務組	一、110學年度第2學期：因新冠肺炎疫情嚴重，學校採遠距教學故未辦理防震防災宣導活動。 二、111學年度第1學期： 1. 新生防災教育宣導：於9月1日利用111學年度新生訓練課程，在體育館演練地震避難掩護動作「趴下」、「掩護」與「穩住」三步驟，共計1028人(男445人女583人)參加。 2. 住宿新生防災消防演練：於9月5日宿舍新生報到入住時，辦理宿舍地震避難掩護演練。共計331人(男107人女224人)參加。 3. 9月21日國家防災日上午9時21分發布地震狀況，所有在校教職員工生演練地震避難掩護動作「趴下」、「掩護」與「穩住」三步驟。共計820人(男330人女490人)參加。 4. 桃園防災教育館參訪：於9月27日及11月22日下午至至桃園防災教育館參觀，共計109人(男49人女60人)參加。參訪內容包含地震模擬室、濃煙通道及CPR訓練等，同學們均能聚精會神參與，成效良好。 5. 111年10月17日邀請新北市消防局陳允文講師在國際會議廳辦理火場逃生要領演講，參加班級為四觀光一、四觀光二共50人(男16人女34人)參加。	學生/2338人	一、110學年度第2學期：因疫情嚴重未辦理。 二、111學年度第1學期： 1. 新生防災教育宣導於111年9月1日在體育館。 2. 住宿新生防災消防演練於111年9月5日在男女生宿舍。 3. 9月21日國家防災日在學校各教室。 4. 桃園防災教育館參在桃園防災教育館。 5. 111年10月17日辦理火場逃生要領演講在國際會議廳。	一、111年9月21日國家防災日演練地震避難掩護動作，少數同學演練不確實，下次演練請授課老師或教官要求將「趴下」、「掩護」與「穩住」三個動作確實做好。 二、防災教育館參訪少數同學報名卻未參加，影響其他欲參加同學權益，下次辦理若報名無故不到，應依學生獎懲規定議處。

111年度學輔成效請填寫於此下表格

【總表】

概算編號	工作項目	學校配合款	配合款獎金金額	配合款獎品金額	教育部補助款	承辦單位	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
8	防制學生藥物濫用宣導	\$ 101,000			\$ 40,000	生輔組、進修學務組	一、防制學生藥物濫用宣導講座:邀請反毒宣講團講師何啟豪主任主講。 二、友善校園週-『友善校園5告讀』擺設「愛在醒吾 E 起反毒」攤位宣導活動及健康校園連署簽名活動。 三、「愛在醒吾 拒菸反毒」話劇表演,由表藝系、新媒系同學共同表演及攝影。	一、學生/442人 二、學生/155人 三、學生/150人	一、防制學生藥物濫用宣導講座 (1)111年3月15日/設計大樓 D501 教室 (2)111年3月22日/國際會議廳 (3)111年3月29日/國際會議廳 (4)111年11月15日(2場)/國際會議廳 (5)111年11月22日/國際會議廳 二、111年4月25-28日/學校操場 三、111年12月13日/忠誠樓 5 樓科技展演中心	一、因為新冠肺炎疫情,請參與同學全程戴口罩做好防疫措施。 二、因為新生成年禮臨時改日程,導致與 11/8 講座撞期,幸好臨時協調講師與授課班級導師調換時間,並未開天窗。 三、許多用品未先整理齊全,導致擺攤時有些手忙腳亂,因位處操場,天氣炎熱,下次需準備電風扇降溫。
9	校園菸害防制宣導(日、進)	\$ 20,000	\$ 10,000		\$ 4,000	衛保組、進修學務組	1.邀請從事菸害防制相關的心理師及護理師透過轉題講座,提供學生正確的菸害認知,活動中講師透過心理測驗、有獎徵答與學生互動,在歡樂的氣氛中學習到菸害的新知。 2.與新北市衛生局林口衛生所合作辦理菸害輔導講座,課程中講師透過有獎徵答提升學生學習注意力,同學透過繪畫,畫出這堂課的收穫讓講師非常驚艷和感動。 3.與表藝系師生合作完成創作愛再醒吾拒菸反毒的舞台劇及演出,其中多位演員是吸菸的同學,透過演出傳遞校園菸害的問題,也引發觀眾的共鳴,一起為無菸校園盡一份心力。 4.因進修部帶職學生較多,有許多吸菸人口,為避免影響同學健康,舉辦「菸害防制」專題講座,由臺安醫院及董氏基金會志工、資深戒菸講師蔡梅瑛老師實施宣導,使同學瞭解尊重他人,並促使同學產生戒煙意願。	1.學生/561人。 2.學生/35人。 3.學生/87人。 4.學生/89人	1.111年10月1日~12月30日,地點:各班教室。 2.111年10月25日,地點:設計大樓 D103。 3.111年12月13日,地點:忠誠樓 5樓展演中心。 4.111年11月24日/D103演講廳	1.講座有時會比較缺乏學生注意力,建議多用有獎徵答方式或KAHOOT來增加學生的興趣,由遊戲中獲得知識。 2.菸害輔導講座參與率太低,活動前加強通知,以增加出席率。 3.演出內容及排演配合學生上課時間,因多方建議與修飾,演出時段僅1場不如預期,建議下學期再邀請表藝系師生演出,讓校園菸害防制問題引發更大共鳴。 4.111學年度第2學期擬擴大宣導「校園菸害防制」。
10	接送傷病學生就醫及關懷慰問	\$ 20,000			\$ -	生輔組、衛保組	1.辦護送傷病學生就醫及慰問 2.110學年度第2學期護送傷病學生就醫計8人次。衛保組。 3.111學年度第1學期護送傷病學生就醫計10人次。衛保組。	1.學生/8人 2.3.學生18人次	111年1月1日-111年12月31日 校園-醫院	學生於校內或校外意外受傷皆能適時給予協助陪同就醫,申請平安保險、請假及關懷。
11	事故傷害防制宣導	\$ -			\$ 50,000	衛保組	1.與新北市政府消防局合作辦理2場次教職員CPR+AED急救訓練,課程中先由講師講解急救理論,再分組練習。分組時由急救教練先示範完整流程,後由教職員回覆示教,老師們認真聽講,並確實操作急救流程,活動後給予正向回饋,並獲得新北市衛生局AED安心場所再認證。 2.與紅十字會合作辦理基本救命術急救訓練,透過練習QCPR模型連結到螢幕,讓同學第一時間可以知道自己按壓的深度及速率,適時的修正急救動作,共計21位教職員生參加,且全數測驗及格取得證照。	1.教職員/283人。 2.教職員生/教職員3人,學生18人。	1.111年2月17日,地點:國際會議廳、體育館。 2.111年12月10日,地點:勤和樓2樓活(一)教室。	1.雖然疫情緩解,也有做人員分流,但部分老師仍然害怕群聚感染而未出席此次訓練,建議針對未參與的教職員再開急救訓練,讓全校教職員都能擁有急救技能,能自救救人,營造健康安全的學習環境。 2.活動時間因選舉而改期,導致部分同學無法配合訓練時間而作罷,下次辦理活動時因注意時間的選擇,以免造成同學無法參與的困擾。
12	補助社團辦理校園餐飲衛生活動	\$ -			\$ 20,000	衛保組	1.聘請專業營養師入班宣導『我的餐盤』,課程中營養師以活潑有趣、互動方式介紹「我的餐盤」,介紹六大均衡飲食的重要性、食品的選擇,課後填寫回饋表,有效回饋問卷共24份,滿意程度平均達4.14分。 2.使用衛生福利部健康飲食圖盤建議及我的餐盤,了解自己的熱量需求、食物分類與建議份量。參加者藉著自己的餐盤購買餐食後拍照上傳至健康大使服務隊臉書「聰明選、快樂健康吃」粉絲網頁下方貼文並分享,完成者現場即可獲得一份水果,共有113名上傳圖片。活動結束後由專業營養師評估選出符合「我的健康餐盤」者,提供健康飲食餐盒一份,共30份。有效回饋問卷共126份,滿意程度平均達4.55分。 3.線上Goodle表單『聰明選-快樂健康吃』有獎徵答活動,以我的餐盤口訣為題目,讓所有參加者能更熟悉6口訣,餐餐聰明選、快樂健康吃,營養跟著來,共有170人次參與線上有獎徵答,達100分滿分者共107人次,抽出50份健康飲食餐盒一份。	1.學生/41人。 2.教職員生/113人。 3.教職員生/170人次。	1.111年11月22日,地點:觀餐大樓 T201教室。 2.111年11月21日~11月25日,地點:美食廣場前。 3.111年11月28日~12月02日,地點:線上活動有獎徵答。	1.入班宣導『我的餐盤』:雖有41位同學參與但回饋表單回收只有21份,可檢查是否完成後再進行下課。 2.『聰明選-快樂健康吃』現場活動:因活動以需上網上傳圖片,但有因網路不穩或人力不足無法立即確定是否完成,導致參加人數與贈品數量有落差,可增加人力加以改善。 3.回饋表中發現有評語達正面回饋,但選項卻為低分,有可能是看錯選項,下回要加以提醒,減少疑慮。 四、『聰明選-快樂健康吃』有獎徵答活動:參與人數有點少,下次可請單位、學生與學生間協助幫忙傳達訊息(例如LINE群組),或活動時間延長,以增加參與人數。
13	學生團體輔導活動	\$ -			\$ 40,000	諮商中心	1.學生小團體活動結合過往回饋問券調查結果。將運用兩小時的手作課程,讓參與者能在參與時專注於當下,達到放鬆、舒壓的目的;同時參與同學能將手作成品帶回送給身邊重要他人,建立健康正向的社會互動。 2.邀請心理劇導演運用心理劇特性,以角色扮演、創造力和自發性等特質,帶領參與學生體驗好玩、輕鬆同時包容的進行方式,並陪同一起面對生活中困難、難解之事,帶動群體影響力,共享生活寶貴經驗。 3.另舉辦手作療癒。由講師帶領,運用造型氣球手作,營造充滿樂趣的方式又富含挑戰的方式,體驗壓力的挑戰及克服歷程,達到舒解療癒的效果。	學生/63人次	1.111年3月16日/2102教室 2.111年3月23日/2102教室 3.111年3月30日/2102教室 4.111年11月21日/勤和樓活動教室 6(上) 5.111年11月21日/勤和樓活動教室 6(下) 6.111年12月8日/勤和樓活動教室1	手作報名踴躍但出席率不高,考慮下次此類涉及材料費之活動,一律加收保證金。 考量到過往學生到達時間不依,此次行前通知信已告知遲到勿超過時分原原則。此次為讓活動順利進行,並維護準時到場之參與者權益,已讓遲到許久之同學離開。 由於手作項目難度較高,因此拖到結束時間,同學亦反應時間不夠。爾後此類活動可在與講師確認時間,調整活動項目或延長時間。 111-1 上午場一開始有多位同學遲到將近一小時,以至於活動難以進行。除雙重確認外(報名通知mail及行前簡訊),可參考同學建議請導師代為提醒。自由報名活動上招募較為艱困,往後可考慮與相關科系老師合作,採班級及開放報名併行,以增加效益。 同學間技巧得掌握能力差異甚大,時間上較難掌握,以致講師教導的作品品項受限,下次如欲辦理此類較需技巧學習的活動可考慮延長活動時間。出席仍有遲到情形,往後將嘗試於前一天請工讀生個別電話提醒。

111年度學輔成效請填寫於此下表格

【總表】

概算編號	工作項目	學校配合款	配合款獎金金額	配合款獎品金額	教育部補助款	承辦單位	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
14	三級預防宣導(日、進)	\$ -			\$ 34,000	諮商中心、進修學務組	日間部:110/9/1(四)至10/18(二)舉辦15場專題演講。藉由講座提供新生認識壓力、辨識壓力,同時激發對生命的正向態度,增進思考適合自己的情緒管理方式,以及因應態度。參與活動成員的整體滿意度良好,活動心得多能破除既定印象、增加新觀念與想法,對演講內容感到與日常生活緊密連結。(\$30,630) 進修部:「三級預防-如何提昇工作的活力與熱情」專題講座廖璋琳老師以「過熱的筆電」引發學員思考後,以提問的方式與聽眾對答,在互動中使學員注意力更加集中,隨後跟著簡報的安排,深入探索主題,廖老師也安排工作壓力量表,使同學知道透過測試量表瞭解不同的減壓與舒壓的方式,並建議未來在生活面對壓力時的方法,整場講座生動有趣,參與人員受益良多,也能使學生更深入瞭解自我。	日間部:學生/1865人次 進修部:學生/82人	1. 111年9月22日/3201教室 2. 111年9月22日/4310教室 3. 111年10月3日/D303教室 4. 111年10月3日/3206教室 5. 111年10月4日/4203教室 6. 111年10月4日/T508教室 7. 111年10月4日/L203教室 8. 111年10月4日/T410教室 9. 111年10月4日/T501教室 10. 111年10月4日/D303教室 11. 111年10月5日/L202教室 12. 111年10月5日/4410教室 13. 111年10月18日/忠誠樓排練教室2 14. 111年10月18日/T409教室(1) 15. 111年10月18日/T409教室(2) 進修部:111年10月18日/D501演講廳	日間部:於開學第一個月,安排15場「憂鬱防治」,學生反應熱烈,並主動回答問題,透過學生回饋表示對認識自我的壓力來源,有更深的了解,進而學習珍惜生命、自殺防治的危險因子、保護因子。以憂鬱防治的主題迎接新生展開新生活,使新生能在入學的第一學期就對自己的壓力辨識、心理健康的保護因子有所認識,並促進學生對同儕自我傷害與自殺危機的敏感度,形成生命保護網絡。 發生入班借課之老師未與學生告知講座,導致課堂上學生不知所措、頗有微詞。往後可在協調講座時間時,提醒老師要轉告學生,已免發生烏龍。 另回饋表回收不盡如意,難以配合學生3C使用習慣改用QRcode線上填寫,但仍因人力限制,難以重覆確認學生填寫狀況,往後可視狀況帶文宣品,以出示填寫畫面送小禮物方式鼓勵學生填寫。 進修部:定期舉辦「三級預防」專題講座,期能達到宣傳效果。
15	生命教育宣導	\$ 10,000			\$ 30,000	諮商中心	本次演講搭配相關課程進行班級講座,另開放自由報名。同時諮商中心外面貼有網路法律宣導海報、網路議題相關叢書展覽。專題講座共8場。本次課程注重在「網路霸凌」、「社群經營」、「網紅工作」及「面對網路酸民」等議題。教導學生的工具是:如何語言表達、如何表現自己、如何用法律保護自身避免網路霸凌,以及最後怎麼分辨網路詐騙—沒有快捷的成功之道。	學生/230人	111年4月25日 人文201 111年4月26日 2102教室 111年4月28日 人文201 111年5月10日 4510教室 111年5月6日 6-7節 人文202 111年5月6日 8-9節 人文202 111年5月9日 人文202 111年5月12日 圖書館2F	疫情影響:活動辦理時遇到疫情爆發,影響原先報名參加同學,很多人臨時不來,第二週起學校防疫演練改為線上課,更添加變動因素,皆讓此次活動人數預期外的驟減。
16	心衛宣傳刊物	\$ 30,000			\$ -	諮商中心	本學年製作心衛輔導手冊,發放對象為本年度新生,配合憂鬱防治三級預防活動等講座及輔導股長期末鼓勵小禮物發送,增加學生對心理衛生之認識。(\$30140)			
17	購買心測工具及輔導圖書雜誌等	\$ 5,000			\$ -	諮商中心	本年度藉由購買心理輔導圖書共15本,提升學生身心適應、人際行為等知識,以促進學生心理健康。(\$5034)			
18	性別平等宣導活動(日、進)	\$ -			\$ 34,000	諮商中心、進修學務組	日間部: 本次演講搭配課程進行班級講座4場及1場工作坊(性別議題之陶藝雕刻創作工作坊),分為兩個主題:恐怖情人停看聽、尊重多元性別 創造友善校園 ※恐怖情人停看聽:講師以現實案例的新聞報導,協助同學辨視恐怖情人的特質及如何預防,並明白要能包容尊重伴侶。 ※尊重多元性別 創造友善校園:幫助學生認識、了解與自己不同的人,從而試著去認同他們、不因別人的性向不同而歧視。教育更多有關性別友善的知識,例如:友善廁所、性別光譜、男女平等、生理認同等等。 進修部: 本次邀請陳梅芳老師主講「性別平等宣導-你、我、他的溝通」,首先陳老師以問答與同學互動使其深思問題,隨著簡報的安排,漸漸探索主題,在講座時安排TA量表為同學剖析個性,整場講座生動有趣,參與人員均受益良多,活動結束時有許多同學留下與老師請教,更進一步瞭解自己。	日間部:學生/227人次 進修部:學收/77人	日間部: 班級講座: 1. 111年5月11日 2. 111年5月16日 3. 111年6月2日 6、7節 4. 111年6月2日 8、9節 工作坊: 111年5月3日 進修部: 111年3月29日/	日間部:臨時因疫情而全面講座改成視訊,講師盡量以圖、表方式做解說,並且丟問題,跟學生互動,學生在留言欄寫O或X即可,學生都覺得有趣。 進修部:定期舉辦「性別平等」專題講座,期能達到宣傳效果。
19	導師座談會(日、進)	\$ 89,000			\$ -	諮商中心、進修學務組	日間部:每學年利用開學初及期末舉辦座談會,宣導學務工作方向及本學期將辦理導師及學生相關的活動,促進導師工作經驗交流與傳承。(\$82,473) 進修部:本年度召開3場導師座談,使重要活動與政策能有效傳達給師生周知,並在會議時能交流輔導心得增進輔導技巧。	日間部導師/511人次 進修部:教師/36人、教師/44人、教師/43人	日間部: 1. 111年03月07日/國際會議廳 2. 111年05月03日/國際會議廳 3. 111年09月02日/國際會議廳 4. 111年12月27日/國際會議廳 進修部: 111年02月10日/多功能會議室 111年08月31日/D104演講廳 111年12月15日/多功能會議室	日間部:鼓舞導師工作士氣並有效宣導各項學務工作,學生各項權益能透過導師傳達,成效顯著。 進修部:透過座談使導師間能有機會交流輔導心得,並交換輔導意見。
20	優良導師獎勵表揚(日、進)	\$ 80,000			\$ -	諮商中心、進修學務組	日間部:每年依照本校績優導師評選辦法,依評量指標:休退學人數、學生缺曠課、質居生訪視、學生晤談紀錄次數、系主任評分後,彙整成績送評選委員會推選優良導師並建請校長於導師座談會時頒發獎狀及禮券表揚。 進修部:導師的照顧與關懷,是進修部照顧學生重要的措施,無論在訊息傳遞或問題解惑,導師一直是學校與學生間重要的溝通橋樑,更是班級經營最重要的支柱,透過評鑑產生優良導師,樹立標竿學習,更能激勵導師的熱忱。	日間部及進修部優良導師共27位。	1. 日間部於111年12月27日/國會廳 2. 進修部:111年12月15日/多功能會議室	日間部:導師輔導學生對學生食衣住行都需了解關懷,輔導工作艱辛且漫長,若能適時給予績優導師肯定與榮譽是能鼓舞人心,實施成效很好。 進修部:班級經營,有賴導師支持與付出,更是學校與班級間重要的溝通橋樑。
21	導師輔導知能研習	\$ 40,000			\$ -	諮商中心	1. 透過專題演講,提升導師對危險情人、跟蹤騷擾防治法,及憂鬱症與三級預防的了解,增進對學生危機的辨識與輔導,對親師溝通與班級輔導有所助益。(\$8,688) 2. 透過花草精油SPA蠟燭與手做皮革紓壓課程,讓繁重的輔導工作暫時得到喘息。(\$38,521)	導師、系主任、輔導教官、學輔人員/326人次	1. 111年04月19日/設計大樓D104 2. 111年06月28日/國際會議廳 3. 111年09月02日/國際會議廳 4. 111年11月01日/活動教室一	透過演講讓導師們了解與覺察、管理情緒,並學習如何協助學生整理與面對情緒;提供導師有關危險情人的面試與面對方法,協助導師傳遞正確觀念給學生,甚或適當學生面對危險情人時能提供適當的協助。另外,也透過小團體不同的手作活動,提供舒適環境與空間讓繁忙的工作壓力中能夠稍做休息,達到紓壓效果,導師們反映熱烈。

111年度學輔成效請填寫於此下表格

【總表】

概算編號	工作項目	學校配合款	配合款獎金金額	配合款獎品金額	教育部補助款	承辦單位	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
22	擴大導師研習	\$ 240,000			\$ -	諮商中心	邀請「台灣園藝輔助治療協會」汪爭賢盛瑞老師主講「綠化療育，在化學世界中擁抱生命能量－認識園藝治療」，將園藝輔助治療結合導師輔導工作，透過分享帶領導師們認識園藝治療的世界，擴展老師對於植物療癒身心靈的視野，協助導師們提升促進學生身、心、靈的健康可能性。協助導師認識「園藝治療」是利用植物及園藝活動來幫助人們跨越心裡障礙、改善心靈狀態的方法，也就是利用照顧另一個生命、觀察另一個生命週期，來面對自己生命的瓶頸。 為了加強導師多元的輔導之能，安排宜蘭文化巡禮，透過林美石馨步道芬多精之旅貼近大自然，蔥田裡的採蔥、洗蔥、欣賞工場、特展的文化參與活動概覽。	導師/50人次	111年7月11-12日/本校及宜蘭羅東	在學校聽完專題演講，下午至宜蘭羅東定點式體驗在地文化、自然生態遊憩，省去舟車勞頓的時間，參與老師覺得有學到、交流到，都覺得是很棒的研習。也期待未來舉辦相關園藝手作或體驗性活動，希望能夠體驗園藝治療帶來的療癒感。
23	家長親職座談會	\$ -			\$ 85,000	諮商中心	(一)報到接待—辦理茶敘，預備家長到來。(二)「親師交流」—由院長主持，系主任、導師出席，說明辦學方針與學校經營模式，並讓家長由問答中認識學校、了解行政管理，了解學校作法而感到安心；(三)「系科導覽、體驗與交流」—分各系帶開，讓家長認識系科課程規劃、軟硬體設備參觀，導師與家長進一步交流，討論學生個人際、課業及生涯的種種問題。(四)專題演講—由觀光學院安排韓秀利老師，帶領家長做活動，凝聚向心力。	家長共67人、學生54人。另系主任、導師、工作人員共31人。	111年10月20日。觀餐學院	1.親師家長座談普遍對家長吸引力不大，目前僅有觀餐學院能參訪具體設備。 2.回饋表家長反映：希望更具體說明五專未來的生涯轉換，希望實作課程人人都能選修上，不要僧多粥少。
24	班級幹部座談(日、進)	\$ -			\$ 26,000	生輔組、進修學務組	日間部： 110-2因疫情改以紙本宣導。111-1辦理1場次座談會，提供班級幹部及學校師長意見交流機會，期能有效解決班級所發生之問題，並藉此時機傳達宣導學校重要政策。 進修部：為增進學生與學校溝通的管道共召開2場座談，邀請各班班代及副班代參加，使幹部瞭解一般公告事項，也能使幹部們互動分享班級經營管理心得，瞭解學生在校學習的困難與想法。	日間部：學生120人 進修部：學生102人、學生/95人	日間部：111年3月19日/國際會議廳 進修部：111年2月21日至111年2月26日/進修會議室、111年09月05日至111年09月16日/進修會議室	日間部：於111-1會議中，多位班代提出建議與問題，由與會各單位師長當場予以答覆。 進修部：增進學生與學校溝通的管道。
25	學生宿舍幹部座談	\$ -			\$ 30,000	生輔組	一、校內宿舍於111學年第一學期辦理寢室長座談會，交流住宿相關意見及建議，凝聚住宿生向心力。 二、林高宿舍於111學年第一學期辦理寢室長座談會，交流住宿相關意見及建議，凝聚住宿生向心力。	一、師生共109人。 二、師生共83人。	一、111.11.09於勤和樓二樓多功能會議室。 二、111.11.15於林高宿舍4樓交誼廳。	可事先調查各寢室長方便出席時間，以有效提升座談出席率。
26	補助辦理宿舍相關活動	\$ 10,000			\$ -	生輔組	因疫情嚴峻，為避免群聚造成宿舍防疫破口，故未辦理相關活動。			配合防疫政策及疫情現況，積極辦理宿舍相關活動。
27	賃居校外學生輔導座談	\$ -			\$ 40,000	生輔組	一、因疫情停辦(延期二次)110-2學期「校外賃居學生座談」 二、辦理111-1學期「校外賃居學生座談」。講座邀請崔媽媽基金會(新北市政府城鄉發展局委託辦理)相關人員到校，針對本校賃居在外學生及周邊房東，以「租屋停看聽」為題，交流租屋經驗。開場由三位網路名人(微笑丹尼、黃蓉、夏大寶有,好笑)以短劇方式演示出相關的租屋應注意事項，帶出法規說明，然後再由律師曹筱筠與網紅訪談的方式，交流租屋經驗與相關法律常識，最後則以對談內容實施有獎徵答。 透過會議傳達社團運作狀況及注意事項，以及社團經費補助及控管原則說明。	學生、校安教官、工作人員及城鄉局來賓、講座等共計196人	111.10.25.國際會議廳	講座輕鬆活潑有趣，法律知識由網紅以實例表演及發問搶答送禮物方式宣導，提高同學對主題的學習認知，讓學生對賃居權利義務事項、法律新知有更深的了解。
28	社團指導老師研習座談	\$ 28,000			\$ -	課外組	1.110學年度第2學期期初(\$5,750) 2.111學年度第1學期期初(\$8,780)	1、社團指導老師/65人 2、社團指導老師/65人	1.111年03月08日/多功能活動教室1 2.111年10月25日/多功能活動教室1	後續可增列社團註冊情形、運作情形之統整性表單，請指導老師注意運作狀況。
29	補助學生會或社團辦理藝文有關活動	\$ 82,000	\$ 40,000		\$ 85,930	課外組	1、由學生會及社團主辦「大螢幕」為讓學生展現才藝、營造校園及喜歡樂之氛圍，並培養學生展現自我、促進校園活動正向發展，特辦理此活動。初選共有100多位同學報名，決選出15組選手角逐歌王歌后的榮譽寶座。此次與東森購物網合作，提供行動車，讓選手有登上大螢幕的感覺，現場也有藝人與媒體，讓大家都非常有特別的體驗。(配\$76,347/補\$85,000) 2、由吉他社、熱音社及銀河社舉辦三社聯合展演-制青春，以制服為主題	1、工作人員/34人、參與師生/1,400人 2、社團學生/120人	1、111年03月29日初賽-科技藝術展演中心/04月26日決賽-操場東森行動車 2、111年04月25日體育館前	1、與東森購物網合作狀況較為曲折，建議往後活動如想要與外單位合作，預算要全額編列。因為疫情嚴峻，造成參與者人數不多。 2、三社第一次合辦所以還不熟悉，時間管控、技術操作、溝通協調都需加強。但是各社團的節目都很精采，吸引同學駐足觀賞。
30	金蛋獎社團評鑑	\$ 30,000	\$ 30,000		\$ 46,000	課外組	辦理第28屆金蛋獎社團評鑑，藉由評鑑獎勵優良社團、學會，並使資料及傳統得以保存。原訂5月辦理的社團評鑑活動，因為疫情使得學校遠距教學到期末，所以採取社團檔案上傳至雲端硬碟，請評審採取雲端競賽方式評分。希望促進社團及系科學會之發展，獎勵優良社團、學會並讓各社團、學會進行觀摩與學習。	1、評審/3人 2、工作人員/5人 3、本校社團/約55人	111年05月31-06月22日/線上辦理	1、許多社團不看重社團評鑑，但是資料評鑑是傳承的根本，今年特別事前寄信給各指導老師，請老師多加提醒社團要用心準備，要讓以後的學弟妹一看資料本就了解如何辦活動。 2、這兩年因疫情影響，沒有舉辦大型社區活動，社團普遍都沒有服務學習的資料。
31	補助學生會或社團辦理全校性活動	\$ 80,000	\$ 10,000		\$ 80,000	課外組	1、吾愛捐血：由健康大使服務隊及飛翔領隊研習捐血活動，培養同學發揮愛心幫助他人的精神，捐血一袋，救人一命，但因疫情影響所以參與人數較少(補\$2,590)。 2、吾愛吾師教師節活動：由學生會及各系學會聯合辦理，製作敬師小卡及感恩小禮包(口罩)送給每一位老師，祝福老師平安健康，教師節快樂(補\$24,980)。 3、為歡迎醒吾新鮮人，特舉辦新生歌唱大賽，讓新生展現歌喉，最後共計53名報名參賽，評選出11組選手晉級決賽，藉此營造校園歡樂之氛圍，	1、工作人員/20人、參與師生/161人 2、工作人員/100人、全校老師/400人 3、工作人員/11人、全校師生/250人	1、111年05月04-05日/學務處前 2、111年09月26-10月06日/各辦公室 3、111年11月09、29日/多功能活動教室、人文大樓前廣場	1、因為疫情影響，參與捐血的人數少了許多，但是工作人員仍不減熱情努力宣傳。 2、老師收到防疫期間必需的用品覺得很實用，人手一份的禮物真的才能讓老師有教師節的感覺。簽領處的格子可以大一點，便於簽名。送小禮包時可以多備些，以免不時之需。 3、很開心聽到許多新的好聲音，許多選手都自帶啦啦隊，同學的熱情增添歡樂的氣氛。人手不足所以佈置及撤場有點趕，器材要提早借用。
32	補助學生會或社團辦理節慶活動	\$ 10,000	\$ 10,000		\$ 50,000	課外組	1、吾愛玩花：由健康大使服務隊及飛翔領隊研習玩花活動，你儂我儂之歡笑大考驗，刻在我心底的名字。這是今年首創的活動，藉由遊戲及祈願的互動，增進校園浪漫的氛圍。(補\$11,558) 2、母親節系列活動：活動包含慶祝母親節攤位及媽媽聽我唱音樂及舞蹈表演擺設二項活動，藉此培養同學感恩之情並達到品德教育的目的，且鼓勵同學們和老師將這份溫馨充滿愛的情意來表達對母親的養育之恩。(補\$39,672) 3、敬師愛吾吾所不在愛師感恩活動：藉由愛師大作戰、吾名之輩等活動，表達學生對師長的感謝並慰勞教職員之辛勞，愛師大作戰活動準備150份小點心送給合照的師生，吾名之輩收集13組學生之影片，不僅讓學生發	1、工作人員20人、參與人員58人 2、工作人員111人、參與人員559人 3、工作人員10人、參與人員293人	1、111年03月14-18日/美食廣場外 2、111年04月25-28日/操場 3、111年09月26日-10月07日/校園	1、記得要確實裝箱，避免遺漏器材或物品。現場報到後的同學要請他們在舞台旁等待，不要離開。第一次辦理情人節活動，參與的同學不多但是氣氛很好。整體的視覺設計、佈置讓同學覺得賞心悅目。 2、無論是攤位或是表演的工作人員都很用心準備，尤其是手作項目博得大家的好評。熱縮片的加熱方式可再調整，用吹風機的效果沒有烤箱來的好。表演區的椅子可以續用，避免搬來搬去。 3、教師節系列活動是為了在這種科技冷漠的時代增進老師與同學間的感情，祝福老師教師節快樂。活動企劃、海報、卡片、禮品等規劃要提早安排。

111年度學輔成效請填寫於此下表格

【總表】

概算編號	工作項目	學校配合款	配合款獎金金額	配合款獎品金額	教育部補助款	承辦單位	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
33	補助學生會或社團辦理各項新生關懷活動	\$ 30,000	\$ 30,000		\$ 90,000	課外組	1、迎新表演：藉此活動讓新生同學對社團有好的印象，可以吸引同學加入社團，活絡社團發展自己充實的大學生活。(配\$16,923) 2、社團招生博覽會：辦理社團特色展示，鼓勵新鮮人到攤位參觀，也提供各社團招收新生之機會，創造不一樣的大學新生活。活動共計30個社團、宣導單位參與，除了各社團攤位之展示，也以闖關摸彩活動吸引人氣。(配\$11,000/補\$80,918)	1、工作人員/7人、參加師生1,000人 2、工作人員/7人、參加同學400人	1、111年09月01日/體育中心 2、111年09月20日/林蔭大道	1、因為碰到工作人員確診，所以人力短缺，使得許多部份有些倉促。各項規畫要更明確，讓社團學會可以提早準備。 2、雖然因為颱風大雨等天氣因素延期兩次，仍不減社團夥伴的熱情。但是新生參與度一年不如一年。
34	辦理新鮮人新鮮事新生活體驗營(日、進)	\$ 188,930			\$ -	課外組、進修學務組	日間部：業中於一天舉行，讓時間更精實，同學的反應很好。當天流程分成三個部分(一)校長致詞、教務處業務宣導、三級預防宣導、學務處業務宣導(二)導師時間及心理測驗、午餐時間、各系時間(三)迎新社團表演。今年請系上安排各班同學的導師時間、用餐時間、系科時間的場地成效很棒，因為各系大多都使用自己的專業教室，讓新生更認識系上場地，也增進各系師長與同學之間的感情。 進修部：為考量疫情影響，本次新生入學輔導活動依中央流行疫情指揮中心規定辦理，同學在輔導時能熟悉各教學及行政主管，及校園環境，瞭解學校概況，在各班時間時在導師的帶領，進行團體交流相互認識，增進感情。	日間部：工作人員/96人、參加同學1,000人 進修部：學生/297人	111年09月01日/校園	日間部： 1、三級預防宣導的時間過長，讓新生有點不耐煩，建議往後可以考量是否取消。 2、導師時間與心理測驗的時間有點不足，建議之後可以增加。 3、體育中心建議之後要提早開大門跟開冷氣，以便讓新生一進入就覺得舒適。 4、因疫情影響使得工作人員人力有些不足，以後還是多招募些。 5、有些系沒有提供工作人員，建議之後可以列表讓長官事先了解。 進修部：使新生感到醒吾導師制度的關懷與用心。
35	辦理原住民生職業生涯管理研習營	\$ -			\$ 20,000	原資中心	1.原住民生「原」來就是你！因為你「職」得！職涯系列講座 透過辦理「原」來就是你！因為你「職」得！職涯系列講座，協助原住民生瞭解個人特質、能力、興趣與價值觀，提升原住民族學生尋找適性適能的工作，以利提早做好生涯規劃，提昇自我就業競爭力。聘請業界原住民族傑出人士，以原住民自身的歷程分享，使本校原住民族學生有學習的楷模典範，從中鼓舞原住民族學生擁有正確的職涯意識，培養個人職涯發展，訂立個人未來之目標，促使原住民生對於職涯發展有進一步的瞭解。(配\$13,613) 2.原住民生「原」來就是你！「原青」職「人」！職涯講座 透過辦理「原」來就是你！「原青」職「人」！職涯講座，協助原住民生瞭解個人特質、能力、興趣與價值觀，以利提早做好生涯規劃，提昇自我競爭力。聘請業界原住民族傑出人士，以原住民自身的歷程分享，使本校原住民族學生有學習的楷模典範，從中鼓舞原住民族學生擁有正確的職涯意識，培養個人職涯發展，訂立個人未來之目標，促使原住民生對於職涯發展有進一步的瞭解。(配\$7,151)	1.原住民生「原」來就是你！因為你「職」得！職涯系列講座 參加對象與人數：原住民生及對原住文化有興趣之學生/55位 2.原住民生「原」來就是你！「原青」職「人」！職涯講座 參加對象與人數：原住民生及對原住文化有興趣之學生/28位	1.活動時間：111年03月15日(星期二)13:00-15:00、111年05月10日(星期二)13:00-15:00/活動地點：本校勤和樓二樓-活動教室一 2.活動時間：111年11月29日(星期二)13:00-16:00/活動地點：本校勤和樓二樓-活動教室一	原住民生「原」來就是你！因為你「職」得！職涯系列講座及「原青「職」人」！職涯講座 1.部份學生時間觀念不好，尚未守時而有遲到行為需改進。 2.學生報名成功後需於活動前一天再次提醒同學時間與地點，提高報名學生出席率。
36	強化公民法治教育	\$ -			\$ 18,000	生輔組	辦理民主法治教育宣導，邀請士林地方法院刑事庭法官李郁屏老師，內容為一般刑法竊盜、詐欺、侵占、交通、性別、專利、著作權及智慧財產權等知識。	學生/328人	民主法治教育宣導 1.111年5月3日及10日(國際會議廳) 2.111年11月22日及29日(國際會議廳)	同學對於上課時間觀念不重視(部分同學姍姍來遲)，時間掌握不夠確實及部分同學上課不專心(趴睡、滑手機)、甚有同學聊天聲音太大以致影響其他同學。
37	補助學生會或社團辦理各項畢業生有關活動(日、進)	\$ 80,000			\$ 60,000	課外組、進修學務組	日間部： 1、補助畢聯會辦理畢業照拍攝活動、畢業MV拍攝及各式說明會、幹部會議等，特過會議的說明讓畢業生了解活動進行流程及畢業相關事項之進程。(配\$5,865/補\$44,084) 2、為慶賀畢業生學業有成，特別規劃歡送畢業生校園佈置，內容包含「校長的祝福」、「我畢業啦」、「大型畢業證書」、「畢業娃娃」、「大夢初醒吾在哪裡」、「莫那魯道一起畢業」、「祝福風車」等七大景點，讓畢業生們能在最後重溫校園時光，留下美好回憶。(配\$60,230/補\$17,934) 進修部：為考量疫情影響，本次畢業典禮依中央流行疫情指揮中心規定辦理，同學經過登記，消毒並配戴口罩才能入場參加，現場地也拉大座位間距，使同學能安全的參加簡單且隆重的畢業典禮。在流程中，導師在畢業生入座時，一一別上精美胸花，並為畢業生獻上祝福，隨後校長的勉勵與期許使許多人感動落淚，頒獎時歡樂與自信展現在得獎人臉上，而表演團體的精采與校歌的領唱，更為活動帶入了高潮，許多人在典禮結束時與同學擁抱，彼此送上最真摯的祝福，為增進大家的參賽經驗特參加此比賽。(補\$1,075) 2、攜手淨灘受護海洋文化研習營，與東森集團及其他各校共同參與淨灘，本校於淨灘完成後辦理金山、北投文化知性之旅，拓展學習領域豐富視野。(補\$16,743) 3、111年大專校院學生會傳承與發展研習營，參加教育部青年署舉辦的為期兩天的活動，內容包含名人講座、專題演講、學自講堂、自治議題探討等，緊湊的課程讓我們學習自治方面的課程並結交許多他校的同學。(補\$6,278) 4、生存遊戲社五校聯誼訓練活動，與中原、大同、淡江、明新、文化等六校進行聯誼訓練活動，培養國防概念、促進校際交流。(補\$1,053) 5、我的社團我給力研習會，參與新北市青年局舉辦的研習，除了有課程，還安排各組實作進行企劃書比賽，優勝組別還有獎金，本校同學都有獲獎。(補\$561) 6、Acapella參加台灣國際重唱節，為了參加台灣盃阿卡貝拉大賽，大家很努力的練習，這次演唱韓文及泰雅族歌曲各一首，最終獲得金牌第一名。	日間部： 1、本校畢業生/2,800人 2、本校畢業生/1,400人 進修部：學生/286人	日間部： 1、111年01月05日-12月25日/校園 2、111年05月10日-06月10日/校園 進修部：111年6月7日/體育中心	因應疫情及停課，畢業相關活動之變動較大，但畢業MV及校園佈置之執行不受疫情影響且反響佳，建議日後朝此方向進行。
38	補助學生會或社團參加校際交流活動	\$ 10,000			\$ 26,000	課外組	1、排球社參加亞洲盃排球錦標賽，為增進大家的參賽經驗特參加此比賽。(補\$1,075) 2、攜手淨灘受護海洋文化研習營，與東森集團及其他各校共同參與淨灘，本校於淨灘完成後辦理金山、北投文化知性之旅，拓展學習領域豐富視野。(補\$16,743) 3、111年大專校院學生會傳承與發展研習營，參加教育部青年署舉辦的為期兩天的活動，內容包含名人講座、專題演講、學自講堂、自治議題探討等，緊湊的課程讓我們學習自治方面的課程並結交許多他校的同學。(補\$6,278) 4、生存遊戲社五校聯誼訓練活動，與中原、大同、淡江、明新、文化等六校進行聯誼訓練活動，培養國防概念、促進校際交流。(補\$1,053) 5、我的社團我給力研習會，參與新北市青年局舉辦的研習，除了有課程，還安排各組實作進行企劃書比賽，優勝組別還有獎金，本校同學都有獲獎。(補\$561) 6、Acapella參加台灣國際重唱節，為了參加台灣盃阿卡貝拉大賽，大家很努力的練習，這次演唱韓文及泰雅族歌曲各一首，最終獲得金牌第一名。	1、社團幹部及社員/24人 2、本校師生/71人 3、社團幹部/2人 4、社團幹部/9人 5、社團幹部/3人 6、社團幹部/8人	1、111年04月02-04日/大觀國中 2、111年09月17日/翡翠灣、金山、北投 3、111年10月15-16日/高雄蘭潭國際會館 4、111年10月23日/六甲高地俱樂部 5、111年10月30日/板橋職訓園區 6、111年10月22-23日/中正紀念堂演藝廳	1、因為疫情攪局，所以後來主辦方取消實體比賽，有些可惜。 2、雖然當天天氣炎熱，同學仍非常用心參與活動。金山與北投之旅因為地點拉車時間過長，建議之後不要同時安排。 3、能和全國學生會會長、議長一同研習非常好，內容很豐富但是時間太短，建議延長為三天兩夜，讓學員吸收得更好並能增進各校間的交流。 4、場地界線沒有事先界定，導致活動進行有爭議，以後各項規則要先說明清楚。 5、建議此活動可以提早宣傳，這次公告的時間很短，參加的同學不多，有些可惜。 6、每位同學都要熟悉比賽流程，時間管理要正確，遲到狀況要改善，能有機會觀摩各校優秀的作品真是很寶貴的經驗。

111年度學輔成效請填寫於此下表格

【總表】

概算編號	工作項目	學校配合款	配合款獎金金額	配合款獎品金額	教育部補助款	承辦單位	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
39	辦理品德教育與活動	\$ 10,000	\$ 10,000		\$ 19,000	生輔組	<p>一、110學年度第2學期品德教育宣導活動辦理母親節卡片製作比賽，卡片由生輔組提供，全校同學自由報名參加，共計報名85人(男32女53)，繳交作品78人(男33女45)。報名同學於4月20日前向生輔組領取卡片材料包，4月28日截止收件。5月5日完成評比，優勝作品公告於學務處走廊，供同學參觀。參加卡片製作競賽的同學，可在母親節前將作品攜回，或加發一份母親卡，製作送給母親。承辦單位亦通知未繳交作品的同學可將做好的母親卡送給母親，以表達對母親養育之恩。</p> <p>二、111學年度第1學期品德教育宣導活動辦理： 1.教師節卡片製作比賽：鼓勵同學以創意巧思方式，在卡片上加入文字，寫下對老師的祝福與感恩並加以美編，表達對老師的教育之恩。卡片材料由生輔組提供，全校同學自由報名參加，共計報名87人(男生33人，女生54人)，繳交作品26人。於9月29日完成評比，比賽成績於學校首頁公告。得獎同學頒發獎金、獎狀並辦理獎勵。得獎作品陳列於學務處走廊供學生參觀，參加卡片製作比賽的同學，可將作品攜回，送給敬愛的老師。承辦單位亦通知未繳交作品的同學可將做好的教師節卡片送給老師，以表達對老師教育之恩。 2.品德教育專題演講：於10月11日邀請旅行作家張雪芳老師演講，題目為「成就不凡人生-從品德做起」。參加班級有四行鏢一1、四旅運一1及四餐旅一3三個班，共計97人(男生39人，女生58人)，同學均聚精會神仔細聆聽，獲益匪淺。</p>	<p>一、學生/85人。 二、學生/195人。</p>	<p>一、111年4月1日至111年6月20日，地點校區。 二、111年9月5日至111年12月31日，地點校區及國會議廳。</p>	<p>一、因開學日(9月5日)至教師節(9月28日)時隔較短，活動報名及製作時間少於三週，同學領卡及製作時間相對減少，作品繳交數量亦有限。爾後應考量讓同學有充裕時間製作，可讓更多同學參與比賽活動。 二、演講活動同學反映場地冷氣太冷，爾後辦理活動應適當調整場地冷氣溫度。</p>
40	補助學生會或社團參加全國競賽	\$ 20,000			\$ 50,000	課外組	<p>藉由全國大專校院學生會成果展活動，讓各校的學生會交流並能互相學習成長。今年因應疫情關係改成線上辦理，以線上會議室方式進行比賽，分為兩個比賽現場：評審提問即問即答及簡報問答，兩場各派出兩位解說員及簡報員，其他夥伴也拿出該有的態度，互相合作展現出團隊該有的默契來完成這一次比賽。</p>	<p>學生會幹部/14名</p>	<p>111年04月09日/線上舉辦、多功能會議室一、二</p>	<p>因為疫情調整為線上辦理，這也遇到許多意想不到的問題，但解說員及簡報手都拿出200倍的精神專注聆聽並仔細為評審解答，這次的經驗也讓夥伴學習到特別的經驗，相信下次再遇到相同的問題，夥伴們能記取此次經歷加以改善。非常榮幸經過我們的不斷努力，這次拿到『優等獎』的好成績。網路狀況要隨時注意狀態，注意電腦會休眠，要安排人手隨時監控設備狀況。</p>
41	補助學生會辦理百菁遴選及培訓活動	\$ 100,000			\$ 50,000	課外組	<p>1、111百菁見面會，藉由會議與大家見面，讓彼此認識，告知培訓營的時間規劃，傳達工作事項，請大家密切關注群組中公告內容。(補\$720) 2、兩天一夜的百大菁英服務隊培訓營，內容包含：百菁緣起、團隊建立、因為有你帶動跳教學、相關單位工作說明、場地佈置及勘查、持牌練習、百菁會議等內容，以培訓百菁夥伴自身在形象及應變能力上的加強，於新生營各項流程的解說以及如何操作，可讓夥伴了解工作內容並希望降低出錯率。(配\$84,262/補\$41,915)</p>	<p>1、工作人員/8人 2、工作人員/15人、百菁幹部81人</p>	<p>1、111年06月02日/線上舉行、多功能活動教室1 2、111年08月30-31日/校園</p>	<p>1、因為疫情遠距教學，透過線上會議為大家說明工作內容及各項時間說明。 2、8月疫情升溫，使得百菁的夥伴從8月開始一直有人退團，使得人手不足。還好百菁夥伴從5月開始就一直在群組內說明各項事項、調查衣服尺寸及互動，所以人員部分掌握還算得宜。群組早些建立並有人經營真的很重要。培訓營的餐點評價很好，感謝服務員認真準備。睡墊的效果不好，以後只要訂睡袋即可。下次的課程中建議新增帶班技巧課程，讓同學了解並演練。</p>
42	補助學生會或社團辦理各項培訓研習及自治活動	\$ 50,000			\$ 80,000	課外組	<p>1、學生會辦理期初、期中及期末社團員入會儀式，說明各社團、系會應配合之行政事項，並宣導近期活動，讓彼此關係更為密切。(配\$10,690/補\$30,599) 2、一家之學益時之權醒吾學權週，以闖關方式來進行，分為一個服務台，四大關卡。(一)虎哩「Wu」福利(二)虎哩「有」知識(三)「家」擺虎哩共(四)「權」都找出來，利用一整週的時間在人文大樓前廣場，讓同學進行闖關，闖關完畢即可參加抽獎，利用抽獎來提升學生參與率。(補\$25,282) 3、學生會辦理新任幹部研習營，透過訓練培養社團幹部基礎知能，增進社團行政運作能力。(配\$5,693) 4、學生會辦理資料本培訓營活動：藉此讓各社團學會幹部更加了解資料本製作方法與目的，並使資料及傳統得以保存。(配\$5,838) 5、學生會辦理徵的就是你學生會徵選會：藉由徵選遴選出熱心同學加入學生會，培訓成為優秀人才。(配\$2,430/補\$3,995) 6、學生會辦理三合一改選系列活動：說明選舉事宜並辦理本學年選舉相關活動。(補\$17,526) 7、學生會辦理全校班代會議：進行本學年學生會工作報告，宣導三合一改選說明，並邀請各班班代協助選舉事宜。(配\$10,485) 8、學生會辦理社團本週活動：藉此讓社團幹部能更清楚瞭解社團運作</p>	<p>1、工作人員/60人、社團幹部/240人 2、工作人員/15人、參與人員/342人 3、工作人員/9人、社團幹部/60人 4、工作人員/7人、社團幹部/30人 5、工作人員/19人、參加同學/9人 6、工作人員/90人、非畢業班班代/80人 7、工作人員/10人、參與人員/66人 8、工作人員/5人、參與人員/2人</p>	<p>1、111年03月01日、05月04日、06月15日、09月16日、11月15日、12月26日/多功能活動教室1 2、111年03月07-11日/校園 3、111年06月14日/多功能活動教室1、線上舉行 4、111年05月10日/D104教室 5、111年03月08-11日、09月21-22日/學生議會辦公室 6、111年05月09日-06月21日/學務處小會議室、線上舉行 7、111年05月03日/多功能活動教室1 8、111年12月29日/學生會辦公室、學生議會會議室</p>	<p>1、各次會議各社團學會負責人很認真的參與。要注意如果有社團學會負責人調整，簽到表要連動的進行修正。 2、闖關的方式讓學生們反思學校哪裡需要改進並提出建議，也讓學生知道學權在學校的重要性。有食材的誘因，讓大家參與得更熱烈。學校帳篷老舊有些已經不耐使用，建議帳篷需更新。 3、因為疫情停課，所以採取線上會議方式進行，老師及各社團學會互動良好，疫情期間線上的學習更大家更為方便。 4、因為當日其他單位活動很多，所以參與人數不如預期。 5、報到處要提早架設，以便讓同學填寫資料。指引人員可以直接帶位，避免空檔。 6、因為疫情影響宣布停課，使得實體投票只有兩天，之後改為各班線上投票，工作人員非常用心的緊急修改模式並通知各班班代，按時、按班級進行投票。因為臨時修改時間及方式有些倉促，投票率不高。 7、疫情影響所以分為兩場次舉行。建議之後的PPT背景要用淺色，較好閱讀。要提早通知班代開會時間。 8、參與的同學很認真，藉由筆試及口試了解對於學生會之了解，藉此提升擔任幹部。</p>
43	補助辦理僑生相關活動	\$ -			\$ 10,000	生輔組	<p>因疫情影響停辦相關活動。</p>			<p>配合防疫政策及疫情現況，積極辦理相關活動。</p>
44	補助學生會或社團參加各項校外活動	\$ -			\$ 50,000	課外組	<p>1、KPOP舞蹈社參加東勢銀髮俱樂部歲末寒冬送暖舞蹈表演，藉由演出與長輩青銀同歡，希望創造溫馨快樂的回憶。(補\$1,207)</p>	<p>1、社團幹部/10人</p>	<p>1、111年12月11日/林口好日子餐廳</p>	<p>1、以後可與主辦單位先連絡是否需要人手幫忙，以便我們可以事先規劃安排。</p>

111年度學輔成效請填寫於此下表格

【總表】

概算編號	工作項目	學校配合款	配合款獎金金額	配合款獎品金額	教育部補助款	承辦單位	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
45	社區鄉親關懷服務活動(日、進)	\$ 192,000			\$ 80,000	課外組、進修學務組	日間部: 1、幸福志工隊參與幸福年菜到你家,幸福志工隊遞送區公所的年菜,並協助環境整理及陪伴聊天。(補\$2,575) 2、摘星社參與琴瑟和鳴不同調五天活動的服務工作,擔任前台、後台及編導組。(補\$1,782) 3、林口幸福轉運讚-個案探視,因長輩家中有問題所以無奈搬遷,由幸福志工隊同學協助物品打包、環境整理。(補\$1,142) 4、摘星社參加111年新北林口櫻花季,擔任舞團與杖頭偶劇團演出。同學表示可以參與社區大型活動,雖然很辛苦,但是很開心。(補\$5,880) 5、KPOP林口幸福轉運讚幸福到你家,由KPOP舞蹈社到社區帶來經典老歌及舞蹈表演,聽到熱鬧的音樂聲,使得許多長輩都願意走出來到廣場一同參加,大家一同度過快樂時光。(補\$3,138) 6、林口幸福轉運讚-送愛母親節。響應母親節,與林口區公所合作,由本校幸福烘焙工坊製作杯子蛋糕及日式鹹蛋糕,讓長輩感受過節歡樂氣氛。(補\$2,692) 7、樂活一夏樂齡學習營,藉由兩週的課程及活動,同學安排了各種不同風格的內容,希望帶給長輩在生活上更多不同的體驗,並藉此讓同學提升社會關懷能量。(補\$63,147) 8、與您同樂活動,為了關懷長輩,特別安排了冬季宣導保健課程、一起動茲動律動及歡樂DIY活動,藉由同學的熱情讓長輩感受到歡樂的氣氛。(配\$34,508) 9、健康大使銀髮族活動,帶領長輩進行健康宣導,例如:流鼻血怎麼辦、心肌梗塞、異物梗塞的急救方式,並帶長輩製作口罩鍊。(配\$5,562) 10、幸福志工隊與您同樂活動,配合聖誕節特別帶領長輩製作聖誕髮圈,讓長輩藉由一起動手做來互動,長輩都覺得很新鮮。(配\$5,260)	日間部: 1、本校師生/5人、鄉親/6人。 2、本校學生、教職員/40人、校外觀眾1,600人。 3、社團幹部4人/鄉親1人。 4、本校學生、教職員/44人、鄉親1,000人。 5、本校師生14人/鄉親25人。 6、本校師生6人/鄉親70人。 7、本校師生14人鄉親26人。 8、本校師生23人/鄉親65人。 9、本校師生10人/鄉親65人。 10、本校師生11人/鄉親60人 進修部:師、生/158人、師、生/176人	日間部: 1、111年01月25-26日/個案長輩住家 2、111年02月02-06日/草山文創園區烏梅劇院 3、111年02月11日/個案住家 4、111年03月12日/竹林山寺 5、111年04月10日/凱旋世界社區 6、111年05月04日/林口區公所及林口地區 7、111年07月04-15日/善安心理健康協會社區照顧關懷據點 8、111年12月12日/桃園市新屋區婦幼館3樓 9、111年12月12日/桃園市新屋區婦幼館 10、111年12月13日/桃園新屋區新福老人會 進修部:111年05月03至04日/學務處前 111年10月26至27日/學務處前	日間部: 1、長輩的需求不只是送菜,更是需要陪伴。因有長輩不在家,以後要請相關單位事先確認,避免撲空。 2、因為新年期間人潮眾多,加上需要防疫措施,前台人手不足外場觀眾進場較混亂。之後可以採用票根劃位式憑票入場較能控管。 3、同學除了協助整理,並在過程中關懷長輩,陪伴聊天,紓解長輩鬱悶的心情。 4、因為戶外活動,舞台搭設配合度需要先確認,提前去場勘了解環境。道具要詳細清點確認攜帶齊全。 5、在長輩熟悉的環境中進行活動,讓長輩感覺比較方便,參與的意願比較高。 6、因為疫情關係,所以無法由同學親送到府覺得有些可惜。 7、預算及工作內容要事先規劃,避免混亂。課程中間要考量長輩的體力,需安排較多的休息時間。 8、因為早上塞車嚴重,加上長輩都習慣早到,所以準備的時間有點倉卒,往後要提醒同學要準時抵達,避免因為一位同學影響全車的進度。 9、口罩鍊的材料太細小,長輩操作上有些不方便,所以同學必須很辛苦的協助,以後要避免使用太小的配件。 10、因為場地太小,小幫手沒有辦法顧到全桌的長輩,使得過程有點混亂,但是在同學協助下,每位長輩都有成品可以快樂的帶回家。 進修部:本活動由滔滔社發起響應並與台北捐血中心合作,調度兩台捐血車,在校內提供全校師生挽起袖口捐出熱血
46	心的林口社區親子活動	\$ -			\$ 120,000	課外組	因應疫情,取消辦理相關活動。	因應疫情,取消辦理相關活動。	因應疫情,取消辦理相關活動。	因應疫情,取消辦理相關活動。
47	補助社團辦理社區親子園遊會活動	\$ -			\$ 120,000	課外組	因應疫情,取消辦理相關活動。	因應疫情,取消辦理相關活動。	因應疫情,取消辦理相關活動。	因應疫情,取消辦理相關活動。
48	加強學輔工作觀摩交流及傳承	\$ 110,000			\$ -	處本部	一、於1月9日至中壢萬能科技大學進行學務參訪及交流活動。由萬能科大簡學務長帶領其學務同仁進行兩校學務交流分享,增進學務工作之專業管理知能及思維,並討論各校學務與輔導工作特色。同時也參訪了萬能科大各單位組別之設施與設備,並針對如何強化單位間互助合作模式進行討論,有益於提升同仁情誼與未來合作效率。 二、晚上由學務長對全體學務同仁進行學務工作重點提示及勉勵,強調學務單位是團隊,需由大家相互分工、團結,抱持熱忱及具備良好態度,協助本校學生解決相關事務。並期許各組互相支援,將學務工作成效達到最大,後續進行「三級預防-學生危機辨識與處理經驗分享與交流」,由諮商中心林靜如主任講解。 三、第二天上午於農場原住民獵人學校體驗原住民傳統服飾、紋面、陷阱製作解說、狩獵祈福文化,了解部落民情風俗。	學務同仁26人	112年1月9-10日,萬能科技大學、苗栗南庄	一、學務分組交流提供相關業務許多新的想法,期望未來能有更多交流分享時間,可以更充分學習各組之間如何分工合作。 二、同仁若有身體不適狀況,應於研習出發前於家中進行快篩,避免使同仁暴露在染疫之可能情形下。 三、建議未來舉辦研習活動報名時間可以稍作延長,以便讓有意願參加同仁能有充裕時間調班,如此方能共襄盛舉。
49	充實學務人員輔導知能推廣研習活動	\$ 8,000			\$ -	處本部	因應疫情,取消辦理相關活動。	因應疫情,取消辦理相關活動。	因應疫情,取消辦理相關活動。	因應疫情,取消辦理相關活動。
	小計	\$ 1,923,930	\$ 190,000	\$ -	\$ 1,923,930					
	合計				\$ 1,923,930					